

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	供應鏈管理	授課 教師	徐慶懿 HSU, CHING-YI
	SUPPLY CHAIN MANAGEMENT		
開課系級	管科系三 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLGXB3P		
課程與SDGs 關聯性	SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG12 負責任的消費與生產 SDG17 夥伴關係		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、精實管理科學專業。 二、學習自我成長。 三、連結理論與實務。 四、增進團隊合作溝通。 五、培養判斷與分析技巧。 六、重視組織永續經營。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 事業經營管理能力。(比重：5.00) B. 行銷與流通管理能力。(比重：5.00) C. 統計與決策分析能力。(比重：5.00) D. 財經分析能力。(比重：45.00) E. 團隊合作能力。(比重：30.00) F. 自我管理能力。(比重：5.00) G. 道德倫理能力。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：30.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：25.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	對於供應鏈系統設計、控制、作業與管理有全面性瞭解
	Have a comprehensive understanding of supply chain system design, control, operations and management

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	對於供應鏈系統設計,控制,作業與管理有全面性瞭解	Have a comprehensive understanding of supply chain system design, control, operations and management

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGF	12345678	講述	測驗、作業

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	課程介紹	
2	114/02/24~ 114/03/02	第一章了解供應鏈	
3	114/03/03~ 114/03/09	第二章供應鏈績效:策略配適度與範疇	
4	114/03/10~ 114/03/16	第三章供應鏈的驅動因子與衡量標準	
5	114/03/17~ 114/03/23	第四章配送網路之設計與線上銷售運用	
6	114/03/24~ 114/03/30	第五章供應鏈的網路設計	
7	114/03/31~ 114/04/06	第六章全球供應鏈網路的設計	
8	114/04/07~ 114/04/13	第七章供應鏈的需求預測	

9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21~ 114/04/27	第八章供應鏈的總合規劃	
11	114/04/28~ 114/05/04	第九章規劃供應鏈供給與需求:銷售與作業規劃	
12	114/05/05~ 114/05/11	第十章供應鏈的協調運作	
13	114/05/12~ 114/05/18	第十一章管理供應鏈中的規模經濟:週期存貨	
14	114/05/19~ 114/05/25	第十二章管理供應鏈中不確定性:安全庫存	
15	114/05/26~ 114/06/01	第十三章決定產品現有量最佳水準	
16	114/06/02~ 114/06/08	第十四章供應鏈的運輸	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力		問題解決、跨領域	
跨領域課程		授課教師專業領域教學內容以外, 融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享	
特色教學 課程		協同教學(校內多位老師、業師)課程	
課程 教授內容		邏輯思考	
修課應 注意事項		平時上課均有隨堂測驗,請勿任意缺課	
教科書與 教材		採用他人教材:教科書 教材說明: 供應鏈管理, 滄海圖書, 張嘉華譯 (Supply Chain Management : Strategy, Planning, and Operation, Sixth Edition; Sunli Chopra, Peter Meindl著)	
參考文獻			
學期成績 計算方式		◆出席率: 10.0 % ◆平時評量: 30.0 % ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈 〉: %	

備 考	「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。
-----	--