

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	財務管理	授課 教師	倪衍森 NI, YEN-SEN
	FINANCIAL MANAGEMENT		
開課系級	管科系三B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TLGXB3B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG12 負責任的消費與生產 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
一、習得瞭解專業知識。 二、有效學習自我規劃。 三、植基理論契合實務。 四、人際溝通團隊合作。 五、分析問題提供建議。 六、道德知覺全球公民。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：40.00) B. 具備專業知識的表達能力。(比重：40.00) C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：10.00) D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：25.00) 4. 品德倫理。(比重：15.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	財務管理乃是紹學員對財經環境、財務理論，財務實務的瞭解，而做出適當且可行的財務決策。此外此課程主要內容為財經環境的介紹、時間價值、風險概念、資本預算，資本結構，營運資金的管理等課題。
	This course will introduce financial surrounding, financial theory, and financial application in the real world for students, and the contents include time value of money, risk concept, capital budgeting, capital structure, and working capital management, etc.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	課程旨在培養學生掌握財務管理基礎、決策技術、資本預算、資本結構和營運資本管理，從而能夠有效地分配資源和進行策略規劃，以提升組織價值並實現財務目標。	The course aims to cultivate students with fundamental of financial management, decision-making techniques, capital budgeting, capital structure, and working capital management, enabling effective resource allocation and strategic planning to enhance organizational value and achieve financial goals.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論、實作	測驗、作業、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	課程介紹	
2	114/02/24~ 114/03/02	財務管理之框架	
3	114/03/03~ 114/03/09	財管人員之框架	
4	114/03/10~ 114/03/16	基本觀念的建立：錢的價值、報酬	
5	114/03/17~ 114/03/23	基本觀念的建立：風險	
6	114/03/24~ 114/03/30	基本觀念的建立：風險	

7	114/03/31~ 114/04/06	教學行政觀摩週	
8	114/04/07~ 114/04/13	融資（投資）標的物：股票	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中評量	
10	114/04/21~ 114/04/27	融資（投資）標的物：債券	
11	114/04/28~ 114/05/04	三大框架介紹：資本預算	
12	114/05/05~ 114/05/11	三大框架介紹：資本預算	
13	114/05/12~ 114/05/18	三大框架介紹：資本結構	
14	114/05/19~ 114/05/25	三大框架介紹：資本結構	
15	114/05/26~ 114/06/01	三大框架介紹：營運資金的管理	
16	114/06/02~ 114/06/08	三大框架介紹：營運資金的管理	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末評量	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程，教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、問題解決、跨領域		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)		
特色教學 課程	專案實作課程 翻轉教學課程 專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	邏輯思考 永續議題		
修課應 注意事項	課前預習、課後複習是相當好學習方法		
教科書與 教材	自編教材:講義 教材說明: 財務管理與分析 倪衍森撰 採用他人教材:其他補充資料 教材說明: 其他補充資料將置於 i-class		
參考文獻	Essentials of Financial Management, Author : Brigham and Houston 當代財務管理 作者：陳隆麒 華泰書局 財務管理 作者：洪茂蔚 雙葉書局 投資理財分析 作者：倪衍森 華泰書局		

學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈分組作業等〉：20.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。