

淡江大學113學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	策略規劃與專案管理	授課教師	翁明偉 WONG MING-WEI			
	STRATEGIC PLANNING AND PROJECT MANAGEMENT					
開課系級	管科系三P	開課資料	實體課程 選修 單學期 3學分			
	TLGXB3P					
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG11 永續城市與社區 SDG17 夥伴關係					
系（所）教育目標						
<p>一、精實管理科學專業。</p> <p>二、學習自我成長。</p> <p>三、連結理論與實務。</p> <p>四、增進團隊合作溝通。</p> <p>五、培養判斷與分析技巧。</p> <p>六、重視組織永續經營。</p>						
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重						
A. 事業經營管理能力。(比重：15.00) B. 行銷與流通管理能力。(比重：10.00) C. 統計與決策分析能力。(比重：10.00) D. 財經分析能力。(比重：20.00) E. 團隊合作能力。(比重：15.00) F. 自我管理能力。(比重：15.00) G. 道德倫理能力。(比重：15.00)						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：15.00) 5. 獨立思考。(比重：15.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：30.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)						

課程簡介	本課程以《專案管理：第八版》為核心教材，涵蓋專案管理的理論基礎、實務技巧與工具應用，目標在於培養學生在現代專案環境中分析、規劃、執行及監控專案的能力。課程透過案例分析、分組討論與專案模擬，結合教材中的實例與研究成果，讓學生能夠全面掌握專案管理的關鍵要素。
	This course covers project management's theoretical foundations, practical skills, and tool applications. Its goal is to equip students to analyze, plan, execute, and monitor projects in modern environments. Through case studies, group discussions, and project simulations, combined with real-world examples and research findings from the textbook, students will gain a comprehensive understanding of the key elements of project management.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能（Psychomotor）」的各目標類型。

一、認知（Cognitive）：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意（Affective）：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能（Psychomotor）：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程旨在培養學生在策略規劃與專案管理領域的理論基礎與實務技能，透過案例分析、分組討論與實務操作，幫助學生掌握在複雜動態環境中制定策略與執行專案的核心能力。本課程設計將理論與實務相結合，並搭配多元化的學習方式。	This course aims to equip students with theoretical foundations and practical skills in strategic planning and project management. Through case studies, group discussions, and hands-on practice, students will develop the core competencies to formulate strategies and execute projects in complex and dynamic environments. The course integrates theory with practice and adopts diverse learning approaches.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFG	12345678	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	課程說明(大綱、評分標準、考試方式、期末報告規定)；第1章 現代專案管理	
2	114/02/24~ 114/03/02	第1章 現代專案管理	
3	114/03/03~ 114/03/09	第2章 組織策略與專案選擇	
4	114/03/10~ 114/03/16	第3章 組織：結構與文化	

5	114/03/17~ 114/03/23	第4章 定義專案	
6	114/03/24~ 114/03/30	第5章 估算專案時間與成本；第6章 訂定專案時程	
7	114/03/31~ 114/04/06	國定假日不上課	
8	114/04/07~ 114/04/13	第6章 訂定專案時程；第7章 管理風險	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週	
10	114/04/21~ 114/04/27	第7章 管理風險	
11	114/04/28~ 114/05/04	第8章 資源與成本排程	
12	114/05/05~ 114/05/11	第9章 縮減專案工期	
13	114/05/12~ 114/05/18	第10章 領導力：成為有效能的專案經理	
14	114/05/19~ 114/05/25	第11章 管理專案團隊	
15	114/05/26~ 114/06/01	第12章 外包：管理組織間的關係	
16	114/06/02~ 114/06/08	第13章 進度與績效的衡量和評估	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	自主學習、問題解決		
跨領域課程	授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享		
特色教學 課程			
課程 教授內容	智慧財產(課程內容教授智慧財產) 邏輯思考 永續議題		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材：簡報、講義 採用他人教材：教科書、簡報 教材說明： 賴奎魁 張善斌 審校，吳宜錚 編譯，2023，專案管理(Larson/Project Management: The Managerial Process 8e) 第八版，台北：華泰文化		

參考文獻	
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：40.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>