

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	資訊管理	授課 教師	曾紫嵐 TSENG, TZU-LAN
	MANAGEMENT INFORMATION SYSTEM		
開課系級	管科系二A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLGXB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG11 永續城市與社區 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教育目標			
一、精實管理科學專業。 二、學習自我成長。 三、連結理論與實務。 四、增進團隊合作溝通。 五、培養判斷與分析技巧。 六、重視組織永續經營。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 事業經營管理能力。(比重：25.00) B. 行銷與流通管理能力。(比重：15.00) C. 統計與決策分析能力。(比重：15.00) D. 財經分析能力。(比重：15.00) E. 團隊合作能力。(比重：10.00) F. 自我管理能力。(比重：10.00) G. 道德倫理能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：15.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：15.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程採用哈佛商學院個案教學法，結合光華管理個案與資訊管理理論，帶領學生透過深度分析台灣企業的真实個案，涵蓋數位轉型、人工智慧應用及 ESG 等關鍵議題，培養學生的批判性思維、決策能力及領導力。
	This course adopts the Harvard Business School case teaching method, integrating Guanghai management cases with information management theories. It guides students through in-depth analyses of real-world cases from Taiwanese enterprises, covering key topics such as digital transformation, artificial intelligence applications, and ESG (Environmental, Social, and Governance). The course aims to cultivate students' critical thinking, decision-making abilities, and leadership skills.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程透過哈佛商學院個案教學法，結合理論與實務，帶領學生學習數位轉型、人工智慧應用及ESG等關鍵議題的核心概念與分析方法，增強學生對資訊管理理論及其應用的理解。	This course, adopting the Harvard Business School case teaching method, integrates theory and practice to guide students in learning the core concepts and analytical methods of key topics such as digital transformation, artificial intelligence applications, and ESG, enhancing their understanding of information management theories and applications.
2	本課程培養學生對資訊管理及永續發展議題的興趣，並強調倫理價值觀，激發學生對決策影響的反思與社會責任感。	This course cultivates students' interest in information management and sustainability issues, emphasizes ethical values, and inspires reflection on the impact of decision-making and social responsibility.
3	本課程通過個案討論與解決實務問題，訓練學生擔任企業決策者的角色，實踐數位轉型及人工智慧應用的相關專案，提升其實務執行與領導能力。	This course trains students to take on the role of corporate decision-makers through case discussions and practical problem-solving, implementing projects related to digital transformation and artificial intelligence applications, thereby enhancing their practical execution and leadership skills.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12357	講述、討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

2	情意	EFG	45678	講述、討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
3	技能	ABCDF	12357	講述、討論、發表、實作、體驗、模擬	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	課程介紹與分組, 資訊管理基礎概念	
2	114/02/24~ 114/03/02	MIS理論基礎：介紹資訊系統在企業中的角色與其管理挑戰【個案導讀】	
3	114/03/03~ 114/03/09	【個案討論】	
4	114/03/10~ 114/03/16	【個案討論】	
5	114/03/17~ 114/03/23	【個案討論】	
6	114/03/24~ 114/03/30	實地訪談 I	
7	114/03/31~ 114/04/06	【個案討論】	
8	114/04/07~ 114/04/13	專案初步設計：訪談報告撰寫與數位轉型初步解決方案	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)專案提案展示：初步解決方案展示與教師回饋	
10	114/04/21~ 114/04/27	【個案導讀】	
11	114/04/28~ 114/05/04	【個案討論】	
12	114/05/05~ 114/05/11	【個案討論】	
13	114/05/12~ 114/05/18	【個案討論】	
14	114/05/19~ 114/05/25	展示初步方案並收集回饋、專案細節完善, 製作影片及簡報	
15	114/05/26~ 114/06/01	專案測試與調整：根據回饋優化方案	
16	114/06/02~ 114/06/08	成果展示 I：影片播放、簡報與書面報告	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)成果展示 II	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)非同步教學	
課程培養關鍵能力		自主學習、資訊科技、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域	

跨領域課程	
特色教學課程	
課程教授內容	邏輯思考
修課應注意事項	本課程需於課前研讀個案內容、實地訪談與專題報告。 課程內容依實際狀況彈性調整。
教科書與教材	自編教材:教科書 採用他人教材:個案
參考文獻	
學期成績計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：35.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈 〉： %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。