

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	人工智慧概論	授課 教師	曾紫嵐 TSENG, TZU-LAN
	INTRODUCTION TO ARTIFICIAL INTELLIGENCE		
開課系級	管科系二A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TLGXB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG9 產業創新與基礎設施		
系（所）教育目標			
一、精實管理科學專業。 二、學習自我成長。 三、連結理論與實務。 四、增進團隊合作溝通。 五、培養判斷與分析技巧。 六、重視組織永續經營。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 事業經營管理能力。(比重：5.00) B. 行銷與流通管理能力。(比重：15.00) C. 統計與決策分析能力。(比重：40.00) D. 財經分析能力。(比重：5.00) E. 團隊合作能力。(比重：25.00) F. 自我管理能力。(比重：5.00) G. 道德倫理能力。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：15.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：15.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程將教導學生人工智慧概念與其產業實務應用，同時欲使學生具備規劃並整合人工智慧技術於有價值應用的能力。主要的學習目標包含人工智慧現在的應用與優勢。使學生具備人工智慧概念知識及相關技能。本課程保留適時調整課程內容之權利。				
	This course will teach students the concepts of AI and its practical applications in industry. It aims to equip students with the ability to plan and integrate AI technology into valuable application. The main learning objectives include the current application and advantages of AI. It will assist students to gain the conceptual knowledge and skills of AI. This course reserves the right to adjust the course content in due course.				
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。					
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。					
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)			教學目標(英文)	
1	建立學生人工智慧概念之知識			Establishing the knowledge of AI conepts	
2	培育學生具備資訊素養			Development of information literacy	
3	培育學生人工智慧及資訊科技應用之技能			Foster the application of AI and information technology skills	
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCF	1237	講述、討論、實作	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
2	情意	CDEFG	45678	講述、實作	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	技能	ABD	1235	講述	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備 註
1	114/02/17~114/02/23	課程簡介與學習規劃			

2	114/02/24~ 114/03/02	數據蒐集	
3	114/03/03~ 114/03/09	設計基礎與條件判斷	自主學習
4	114/03/10~ 114/03/16	專案實作學習 I	自主學習
5	114/03/17~ 114/03/23	專案實作學習 II	自主學習
6	114/03/24~ 114/03/30	專案實作學習 III	自主學習
7	114/03/31~ 114/04/06	教學行政觀摩週	自主學習
8	114/04/07~ 114/04/13	業師講座與技術分享	自主學習
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次) 反思報告與 改進計劃撰寫/專案進度更新與測試	自主學習
10	114/04/21~ 114/04/27	期中個人專案實作-跨組觀摩與交流	繳交期中專案報告-自 主學習
11	114/04/28~ 114/05/04	專案實作進階學習 I	
12	114/05/05~ 114/05/11	專案實作進階學習 II	自主學習
13	114/05/12~ 114/05/18	專案實作進階學習 III	自主學習
14	114/05/19~ 114/05/25	專案實作進階學習 IV	自主學習
15	114/05/26~ 114/06/01	專案成果展示I	自主學習
16	114/06/02~ 114/06/08	專案成果展示II	自主學習
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次) 全班專案成 果展	繳交期末專案報告-自 主學習
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教 學活動或期末評量等) 非同步教學	最終反思與課程總 結-自主學習
課程培養 關鍵能力		自主學習、資訊科技、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域	
跨領域課程			
特色教學 課程		專案實作課程 自主學習課程	
課程 教授內容		程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動) 邏輯思考 A I 應用	

修課應 注意事項	請修課同學遵守下列事項： 1. 本課程須操作軟體並撰寫程式，課程為小組學習，課程評量皆為小組專案實作與報告： (1) 每週專案進度評分與檢核 (2) 期中專案報告：反思報告與改進計劃撰寫/專案進度更新與測試 (3) 期末專案報告：全班專案成果展 (4) 因課程規劃，小組分組人數及規定請依照課堂說明與要求，不接受少於規定人數組別與個人學習。 2. 注意課程(含實習)出缺席狀況，如未出席須完成學校規定請假程序並主動報告教師進行請假登記，將依據淡江大學學則第六章第三十八條規定列提扣考名單，該科目學期成績以零分計算。 淡江大學學則第六章第三十八條規定：學生經核准請假而缺席者為缺課，未經請假或請假未准而缺席者為曠課，缺課及曠課之處理規定如下： (1)曠課一小時，作缺課二小時論。 (2)學生對某一科目之缺課總時數達該科全學期授課時數三分之一，經該科教師通知教務處時即不准參加該科目之考試，該科目學期成績以零分計算。 (3)學生因懷孕、分娩或撫育三歲以下子女，經核准之請假，致缺課總時數達該科全學期或所修學分授課時數三分之一以上者，不受前二款之規定限制。並得視科目性質以補考或其他補救措施彈性處理，補考成績並按實際成績計算。 3. 本課程不提供錄影或錄音。 4. 需參與課堂實作專案、期中、期末專案報告，評分為教師與組內外同儕評分，未參與為0分。 5. 請假也務必完成作業及課堂活動，有問題請與老師討論。 6. 請假核假需自行填寫「TKUMS 人工智慧概論請假核假表單」。
教科書與 教材	自編教材:簡報 採用他人教材:教科書 教材說明： Python 程式設計—AI 與資料科學應用，作(編/譯)者：劉立民編著、出版年份:2022、ISBN:9789579548687、發行公司:普林斯頓
參考文獻	
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：10.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈課堂專案實作、表現與學習績效〉：40.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。