淡江大學113學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	人力資源管理	授課教師	李孟修 MENG-HSIU LEE
	HUMAN RESOURCES MANAGEMENT		
開課系級	管科系二A	開課	實體課程 必修 單學期 3學分
771 时 八 0人	TLGXB2A	資料	
課程與SDGs 關聯性	SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG12 負責任的消費與生產		

系(所)教育目標

- 一、精實管理科學專業。
- 二、學習自我成長。
- 三、連結理論與實務。
- 四、增進團隊合作溝通。
- 五、培養判斷與分析技巧。
- 六、重視組織永續經營。

本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重

- A. 事業經營管理能力。(比重: 20.00)
- B. 行銷與流通管理能力。(比重:10.00)
- C. 統計與決策分析能力。(比重:10.00)
- D. 財經分析能力。(比重:25.00)
- E. 團隊合作能力。(比重:25.00)
- F. 自我管理能力。(比重:5.00)
- G. 道德倫理能力。(比重:5.00)

本課程對應校級基本素養之項目與比重

- 1. 全球視野。(比重:15.00)
- 2. 資訊運用。(比重:30.00)
- 3. 洞悉未來。(比重:20.00)
- 4. 品德倫理。(比重:5.00)
- 5. 獨立思考。(比重:15.00)
- 6. 樂活健康。(比重:5.00)
- 7. 團隊合作。(比重:5.00)
- 8. 美學涵養。(比重:5.00)

本課程旨在透過優質人力資源之規劃、引進、培育、運用及留任等作為, 藉以強化人力管理效益, 進而提升組織營運效能。近年來企業面臨全球化挑戰, 產業陷入發展困境, 國內更因人口高齡化與少子化, 人力危機明顯。人力資源管理實乃企業創造競爭優勢之重要法門。

課程簡介

114/03/16

This course aims to strengthen the effectiveness of human resource management and improve the operational efficiency of the organization through the planning, recruitment, training and development, deployment and retention of high-quality human resources. In recent years, enterprises have faced the challenges of globalization, and the industry has fallen into difficulties to develop. Due to the aging population and low birthrate, the manpower crisis is obvious. Human resource management is an important way for enterprises to create a competitive advantage.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive): 著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective): 著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor):著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)			教學目標(英文)				
1	課程教學目標,在與同學共同探討 現今企業蜕化過程中,其間組織更 迭與入力資源管理角色的變化,也 讓同學能熟悉人力資源管理功能的 運作。			The teaching goal of the course is to discuss with students the transformation process of today's enterprises, the changes in organizational changes and the role of human resource management, and to enable students to become familiar with the operation of human resource management functions.				
	教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式							
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式			
1	認知	ABCDEFG	12345678	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含 課堂、線上)、報告(含 口頭、書面)			
	授課進度表							
週次	日期起訖		內容(Subject/Topics)	備註			
1	114/02/17~ 114/02/23	第1章 人力資源管理功能與角色						
2	114/02/24~ 114/03/02	第2章 人力資源管理內外在環境						
3	114/03/03~ 114/03/09	第3章 事業策略與人力資源管理						
4	114/03/10~	第4章 企業發展與人力資源規劃						

5 \begin{align*} 114/03/17 \cdot \\ 114/03/23	第5章 工作分析與人力招募活動
6 114/03/24~ 114/03/30	第6章 人力甄選與測試面談作業
7 114/03/31~ 114/04/06	第7章 企業員工訓練與才能發展
8 114/04/07~ 114/04/13	第8章 員工績效評估與績效管理
9 114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)
$10 \begin{vmatrix} 114/04/21 \sim \\ 114/04/27 \end{vmatrix}$	第9章 員工職涯發展
11 114/04/28~ 114/05/04	第10章 有效薪資設計與薪資管理
12 114/05/05~ 114/05/11	第11章 激勵制度設計與實務運作
13 114/05/12~ 114/05/18	第12章 員工福利計畫與服務措施
14 114/05/19~ 114/05/25	第13章 企業倫理與職業倫理議題
15 114/05/26~ 114/06/01	第14章 企業勞資關係與爭議處理
16 114/06/02~ 114/06/08	第15章 人力資源管理之未來發展(1)
17 \frac{114/06/09\simeter \text{114/06/15}}{114/06/15}	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)
18 114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程,教師得安排教學活動或期末評量等)
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、資訊科技、跨領域
	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society , Technology,
跨領域課程	Economy, Environment, and Politics))
特色教學課程	個案教學課程
課程	邏輯思考
教授內容	綠色能源 AI應用
修課應 注意事項	
教科書與 教材	採用他人教材:教科書 教材說明: 溫金豐, 王群孝, 黃家齊, 韓志翔, 黃良志 (2023)。人力資源管理: 理論與實務 (第5版)。華泰文化事業股份有限公司。
-	

參考文獻	
學期成績計算方式	◆出席率: 10.0 % ◆平時評量:10.0 % ◆期中評量:30.0 % ◆期末評量:30.0 % ◆其他〈口頭報告〉:20.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿不法影印他人著作,以免觸法。

TLGXB2M0003 0A

第 4 頁 / 共 4 頁 2024/12/23 22:10:20