

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	會計學	授課 教師	史雅男 SHIH, YA-NAN
	ACCOUNTING		
開課系級	管科系一 A	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TLGXB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、習得瞭解專業知識。 二、有效學習自我規劃。 三、植基理論契合實務。 四、人際溝通團隊合作。 五、分析問題提供建議。 六、道德知覺全球公民。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：40.00) B. 具備專業知識的表達能力。(比重：40.00) C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：10.00) D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	財務會計係提供外部團體(如投資人、政府單位、銀行與供應商)釐訂決策所需之財務性資訊，這些的財務資訊係基於一般公認會計原則(GAAP)之規範透過衡量、記錄企業過去交易資訊所編製。				
	Financial accounting focuses on reporting financial information to external parties such as investors, governmental agencies, banks, and suppliers, based on Generally Accepted Accounting Principles (GAAP). The most important way financial accounting information affects managers' decisions and actions is through compensation, which is often, in part, based on numbers in financial statements.				
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。					
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。					
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)			教學目標(英文)	
1	1. 說明買賣業的會計循環 2. 報導與衡量資產、負債與權益 3. 公司組織之權益會計處理 4. 編輯財務報表 5. 評估經營績效			1. Accounting for a merchandising company. 2. Measuring and reporting of assets, liabilities and equities. 3. Prepare and analyze a corporation's equity section. 4. The preparation of financial statement. 5. Evaluate operating performance.	
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、實作	測驗、作業
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註
1	114/02/17~ 114/02/23	Chapter 8. Accounting for receivables			
2	114/02/24~ 114/03/02	Chapter 8. Accounting for receivables			
3	114/03/03~ 114/03/09	Chapter 9. Plant assets, natural resources and intangible assets			
4	114/03/10~ 114/03/16	Chapter 9. Plant assets, natural resources and intangible assets			
5	114/03/17~ 114/03/23	Chapter 10. Current liabilities			

6	114/03/24~ 114/03/30	Chapter 10. Current liabilities	
7	114/03/31~ 114/04/06	教學行政觀摩日	
8	114/04/07~ 114/04/13	Chapter 11. Non-current liabilities	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21~ 114/04/27	Chapter 11. Non-current liabilities	
11	114/04/28~ 114/05/04	Chapter 12. Corporations: Organization, share transactions and equity	
12	114/05/05~ 114/05/11	Chapter 12. Corporations: Organization, share transactions and equity	
13	114/05/12~ 114/05/18	Chapter 14. Statement of cash flows	
14	114/05/19~ 114/05/25	Chapter 14. Statement of cash flows	
15	114/05/26~ 114/06/01	Chapter 15. Financial analysis: The big picture	
16	114/06/02~ 114/06/08	Chapter 15. Financial analysis: The big picture	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力		自主學習、問題解決	
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考	
修課應 注意事項		※ 請使用正版教科書, 切勿非法影印他人著作, 以免違法。 ※ 課程進行中, 請同學積極參與討論並主動發言。 ※ 上課期間, 除使用平板進行筆記外, 請勿使用手機或其他3C產品, 以免影響課堂秩序。	
教科書與 教材		採用他人教材:教科書、簡報 教材說明: Financial Accounting with International Financial Reporting Standards, 5rd edition Weygandt and Kimmel (Wiley Custom Edition), 2023	
參考文獻			

學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。