

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際人力資源管理	授課 教師	蔡依瑩 TSAI, YI-YING
	INTERNATIONAL HUMAN RESOURCE MANAGEMENT		
開課系級	國企系經管四 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TLFAB4A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG11 永續城市與社區 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
一、透過「樸實剛毅」的教育理念，期望學生能「生活儉樸」、「做事務實」、「為人剛正」、「意志堅決」。 二、注重專業與生活教育的相互配合，促進德、智、體、群、美五育均衡發展，以達成「心靈卓越」的核心價值。 三、審視國內外經濟情勢的演變，培訓具備「國際經貿」與「國際企業」的專業知識。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 培訓具有國際經貿、國際企業之通才能力。(比重：50.00) B. 培訓具有國際化、未來化、資訊化之通才能力。(比重：20.00) C. 培訓具有分析國內外經濟情勢演變之能力。(比重：10.00) D. 培訓具有行銷與財務管理之能力。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：30.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：7.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：7.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：6.00)			

課程簡介	探討國際人力資源管理理論與實務，涵蓋招募、選拔、培訓及績效管理。
	Explores theories and practices of international HRM, including recruitment, selection, training, and performance management.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1了解如何規劃與招募人力資源 2解如何選拔及培訓員工 3了解如何管理員工的績效	Understand how to plan and recruit human resources. Understand how to select and train employees. Understand how to manage employee performance.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABCD	12345678	講述、討論、實作	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	課程介紹	
2	114/02/24~ 114/03/02	國際人力資源管理的文化情境	
3	114/03/03~ 114/03/09	跨文化企劃案重點摘要	
4	114/03/10~ 114/03/16	企業概述與服務描述	企業概述與服務描述
5	114/03/17~ 114/03/23	市場與人力資源需求分析	市場與人力資源需求分析
6	114/03/24~ 114/03/30	行銷與品牌策略	

7	114/03/31~ 114/04/06	營運與人力資源管理計劃	
8	114/04/07~ 114/04/13	國際化策略	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考	
10	114/04/21~ 114/04/27	財務計劃與預測	
11	114/04/28~ 114/05/04	風險管理與應對策略	
12	114/05/05~ 114/05/11	績效評估模板	
13	114/05/12~ 114/05/18	企劃成果發表	
14	114/05/19~ 114/05/25	企劃成果發表	
15	114/05/26~ 114/06/01	畢業考	
16	114/06/02~ 114/06/08		
17	114/06/09~ 114/06/15		
18	114/06/16~ 114/06/22		
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、社會參與、問題解決、跨領域		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)		
特色教學 課程	產學合作課程 專案實作課程 學習科技(如AR/VR等)融入實體課程		
課程 教授內容	邏輯思考 A I 應用 永續議題		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材:教科書 採用他人教材:教科書 教材說明: 胡承楷(譯)。(2018)。國際人力資源管理(第七版)。滄海圖書。		
參考文獻			

學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。