

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	總體經濟學	授課 教師	賴錦璋 LAI, CHIN-CHANG
	INTERMEDIATE MACROECONOMICS		
開課系級	國企系經管二B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TLFAB2B		
課程與SDGs 關聯性	SDG8 尊嚴就業與經濟發展		
系（所）教育目標			
一、透過「樸實剛毅」的教育理念，期望學生能「生活儉樸」、「做事務實」、「為人剛正」、「意志堅決」。 二、注重專業與生活教育的相互配合，促進德、智、體、群、美五育均衡發展，以達成「心靈卓越」的核心價值。 三、審視國內外經濟情勢的演變，培訓具備「國際經貿」與「國際企業」的專業知識。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 培訓具有國際經貿、國際企業之通才能力。(比重：30.00) B. 培訓具有國際化、未來化、資訊化之通才能力。(比重：10.00) C. 培訓具有分析國內外經濟情勢演變之能力。(比重：50.00) D. 培訓具有行銷與財務管理之能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：30.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：25.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程主要介紹總體經濟的理論架構如何應用到實際的經濟運作，其中將偏重經濟模型配合實際的經濟故事讓同學理解並且有能力預測未來經濟情勢的演變。為了配合總體理論快速演進,本課程將著重數學模型的推導
	The primary goal of this course is to help students understand what is going on the economic world around them with economic model enhanced. This course also provide a fair and rigorous discussion of macroeconomic controversy so that students can judge how the theory can be well applied to real world.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.學生有能力了解過去總體經濟模型理論發展演進過程,有利於判斷未來總體經濟趨勢。 2.學生有能力推導與了解重要模型背後的經濟涵義,進而融合之後可以分析政府政策可能結果。 3.幫助學生有能力判斷重要總體經濟變數演進的趨勢。	1.Students will be able to understand basic macroeconomic models developed by early scholars. 2.Students will be able to calculate and influence the economic intuition behind our model. 3 Students will be able to forecast the trend evolution of relevant macroeconomic variables.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論、發表	測驗、作業

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	迴歸分析與時間序介紹	
2	114/02/24~ 114/03/02	GNP意義與衡量包含GNP的缺失	
3	114/03/03~ 114/03/09	簡單Keynes模型與乘數理論	
4	114/03/10~ 114/03/16	節儉矛盾與缺口理論	
5	114/03/17~ 114/03/23	消費理論	

6	114/03/24~ 114/03/30	投資理論	
7	114/03/31~ 114/04/06	貨幣供給理論	
8	114/04/07~ 114/04/13	貨幣需求理論	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21~ 114/04/27	利率決定論	
11	114/04/28~ 114/05/04	Barro等價定理與公債相關主題	
12	114/05/05~ 114/05/11	總合供需理論	
13	114/05/12~ 114/05/18	總合供需應用	
14	114/05/19~ 114/05/25	RBC模型簡介	
15	114/05/26~ 114/06/01	經濟成長Solow模型	
16	114/06/02~ 114/06/08	內生成長理論	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(教師彈性教學週(MSTEAM線上上課或者繳交報告))	
課程培養 關鍵能力		自主學習、社會參與	
跨領域課程		素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))	
特色教學 課程		翻轉教學課程 專題/問題導向(PBL)課程	
課程 教授內容		邏輯思考 環境安全 綠色能源 永續議題	
修課應 注意事項		注意出席率	
教科書與 教材		自編教材:講義 採用他人教材:教科書	
參考文獻		Macroeconomics, Abel	

學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。