

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|------------|----------|--------------------|
| 課程名稱 | 統計學 | 授課 教師 | 范雅燕 FAN YA-YEN |
| | STATISTICS | | |
| 開課系級 | 國企系經管一 A | 開課 資料 | 實體課程 必修 下學期 2學分 |
| | TLFAB1A | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG4 優質教育 | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| <p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p> | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| <p>A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：40.00)</p> <p>B. 具備專業知識的表達能力。(比重：40.00)</p> <p>C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：10.00)</p> | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| <p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：15.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：15.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：20.00)</p> | | | |

| | |
|------|--|
| 課程簡介 | <p>本課程主要為介紹統計理論與方法的基本觀念，目的在於讓同學瞭解統計的基本觀念與應用。</p> <p>授課重點強調敘述統計和推論統計兩部份，內容包括集中趨勢與離散程度之衡量，機率及機率分配，抽樣分配，區間估計，假設檢定，適合度檢定和獨立性檢定，簡單迴歸與相關分析，變異數分析。</p> |
| | <p>This course is an introduction to basic statistical theories and methods. Emphasis is on descriptive statistics and inferential statistics, including measures of location and dispersion, probability distribution, sampling distribution, interval estimation, hypothesis testing, tests of goodness of fit and independence, simple linear regression and correlation, analysis of variance.</p> |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|---------------------------------|--|
| 1 | 培養學生使用估計及檢定技巧解讀資料，提供有用的資訊，幫助決策。 | To learn the estimation and hypothesis in order to analyze the data. |
| 2 | 培養學生利用統計方法進行資料模型之預測。 | To learn setting up the model providing the trend prediction. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|----------|-------|-------|
| 1 | 認知 | ABCD | 12345678 | 講述 | 測驗、作業 |
| 2 | 認知 | ABCD | 12345678 | 講述、模擬 | 測驗、作業 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|--|----|
| 1 | 114/02/17~ 114/02/23 | Chapter 9 Introduction to Hypothesis Testing | 作業 |
| 2 | 114/02/24~ 114/03/02 | Chapter 9 Introduction to Hypothesis Testing | 作業 |
| 3 | 114/03/03~ 114/03/09 | Chapter 10 Inference about a Population | 作業 |
| 4 | 114/03/10~ 114/03/16 | Chapter 10 Inference about a Population | 作業 |
| 5 | 114/03/17~ 114/03/23 | Chapter 10 Inference about a Population | 作業 |

| | | | |
|--------------|--|--|------------------|
| 6 | 114/03/24~ 114/03/30 | Chapter 11 Inference about Comparing Two Populations | 作業 |
| 7 | 114/03/31~ 114/04/06 | Chapter 11 Inference about Comparing Two Populations | 作業 |
| 8 | 114/04/07~ 114/04/13 | Chapter 11 Inference about Comparing Two Populations | 作業 |
| 9 | 114/04/14~ 114/04/20 | 期中考 | 4/14 15:10-16:40 |
| 10 | 114/04/21~ 114/04/27 | Chapter 12 Analysis of Variance | 作業 |
| 11 | 114/04/28~ 114/05/04 | Chapter 12 Analysis of Variance | 作業 |
| 12 | 114/05/05~ 114/05/11 | Chapter 13 Chi-Square Tests | 作業 |
| 13 | 114/05/12~ 114/05/18 | Chapter 13 Chi-Square Tests | 作業 |
| 14 | 114/05/19~ 114/05/25 | Chapter 14 Simple Linear Regression and Correlation | 作業 |
| 15 | 114/05/26~ 114/06/01 | Chapter 14 Simple Linear Regression and Correlation | 作業 |
| 16 | 114/06/02~ 114/06/08 | Chapter 14 Simple Linear Regression and Correlation | 作業 |
| 17 | 114/06/09~ 114/06/15 | 期末考 | 6/9 15:10-16:40 |
| 18 | 114/06/16~ 114/06/22 | 教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等) | 作業 |
| 課程培養 關鍵能力 | 自主學習、問題解決 | | |
| 跨領域課程 | | | |
| 特色教學 課程 | | | |
| 課程 教授內容 | 程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動) 邏輯思考 | | |
| 修課應 注意事項 | 課堂中會使用校內網路大學系統, 請準備具上網及拍照功能之手機、筆電或平板, 請準備工程用計算機 | | |
| 教科書與 教材 | 採用他人教材:教科書 教材說明: Statistics for Management and Economics (新月圖書代理) 作 著: Gerald Keller | | |
| 參考文獻 | | | |
| | | | |

| | |
|--------------|--|
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈實習課〉：10.0 % |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 |