

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	經濟學	授課 教師	賴錦璋 LAI, CHIN-CHANG
	ECONOMICS		
開課系級	國企系經管一 A	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TLFAB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG8 尊嚴就業與經濟發展		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、習得瞭解專業知識。 二、有效學習自我規劃。 三、植基理論契合實務。 四、人際溝通團隊合作。 五、分析問題提供建議。 六、道德知覺全球公民。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：40.00) B. 具備專業知識的表達能力。(比重：40.00) C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：10.00) D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：25.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：25.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：25.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程主要介紹市場結構,市場失靈以及總體經濟的基本觀念, 包括就業、GNP、一般物價與利率的意義與決定論。除此之外本課程著重理論與實際資料結合, 幫助同學能夠了解經濟發展的重要因素與問題所在, 並能夠預期未來景氣的變動。
	The primary goal of this course is to present the basic fundamentals of market structure and macroeconomics, including concept and determination of employment, GNP, general price, interest rate, etc. A secondary, but important , purpose is to demonstrate how these fundamentals of macroeconomics can be applied to actual evidence and forecasting.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive): 著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective): 著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor): 著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1學生能夠了解價格如何被決定。 2當面對兩難時, 學生能夠建立自己的主觀價值。 3學生有能力預測重要個體經濟變數。	1.Students will be able to understand how prices are determined and how they respond to changing conditions. 2.Students will build their value judgement as to what is right or fair when facing dilemma. 3 Students will be able to predict outcomes when changing conditions.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	總體經濟學導論	
2	114/02/24~ 114/03/02	國民所得的衡量及分配	
3	114/03/03~ 114/03/09	國民所得的衡量及分配	
4	114/03/10~ 114/03/16	失業與通貨膨脹	
5	114/03/17~ 114/03/23	簡單凱因斯所得理論	

6	114/03/24~ 114/03/30	教學行政觀摩	
7	114/03/31~ 114/04/06	簡單凱因斯所得理論	
8	114/04/07~ 114/04/13	貨幣理論需求理論	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21~ 114/04/27	貨幣供給理論	
11	114/04/28~ 114/05/04	貨幣市場與利率	
12	114/05/05~ 114/05/11	總合供給與需求(古典學派 vs. 凱因斯學派)	
13	114/05/12~ 114/05/18	總合供給與需求(古典學派 vs. 凱因斯學派)	
14	114/05/19~ 114/05/25	總體經濟政策 – 財政政策	
15	114/05/26~ 114/06/01	總體經濟政策 – 貨幣政策	
16	114/06/02~ 114/06/08	國際金融	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(MSTEAM線上上課或者繳交報告)	
課程培養 關鍵能力		自主學習、社會參與	
跨領域課程		素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))	
特色教學 課程		翻轉教學課程	
課程 教授內容		邏輯思考 環境安全 綠色能源 永續議題	
修課應 注意事項		學期成績非常注重出席率與上課的態度	
教科書與 教材		自編教材:講義 採用他人教材:教科書	
參考文獻		Economics, Samuelson	

學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。