

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	環境變遷與永續發展	授課 教師	洪鳴丰 MING-FENG HUNG
	ENVIRONMENTAL CHANGE AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT		
開課系級	產經四 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TLEXB4P		
課程與SDGs 關聯性	SDG11 永續城市與社區 SDG12 負責任的消費與生產 SDG13 氣候行動		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、奠定產業經濟專業。</p> <p>二、強化多元知識學習。</p> <p>三、培養研究分析能力。</p> <p>四、提升品德倫理修養。</p> <p>五、拓展全球宏觀視野。</p> <p>六、鍛造產業領導人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 能具備產業經濟學相關領域之專業知識。(比重：20.00)</p> <p>B. 能利用課程理論針對時事進行分析。(比重：20.00)</p> <p>C. 能具備跨領域之多元專業知識與終身學習的能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 能具備學術深造的潛力。(比重：20.00)</p> <p>E. 能將經濟理論與實務結合，以提升競爭力。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：8.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：15.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：20.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：7.00)</p>			

課程簡介	<p>本課程探討全球環境變遷（含經濟、社會與環境面）和永續發展議題，其首先藉由教材介紹與課堂討論，讓同學了解環境變遷現況與切身性，並對現有著重消費與經濟成長之經濟體系提出反思；其次介紹行政管制與經濟誘因工具，以瞭解這些工具在達成永續發展作法上的可行性與優缺點；最後透過實地服務學習，本課程希冀同學能對永續發展有一份參與感並提供可能的貢獻。</p>
	<p>This course introduces the basic concepts related to global change and sustainable development. It encourages students to analyze problems resulting from consumption and production and the relationship between economic growth and prosperity. It also introduces command-and-control and economic incentive instruments and their applications. Finally, through hands-on service learning activities, students can directly contribute to sustainable development.</p>

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 介紹全球環境變遷與永續發展議題的主要內容與趨勢。	1. Introducing the basic concepts related to global change and sustainable development.
2	2. 對既有之消費經濟體系進行反思。	2. Encouraging students to analyze problems resulting from consumption and production.
3	3. 讓同學對永續發展有一部份的參與感以及提供可能的創新想法和貢獻。	3. Encouraging students to participate in discussions regarding sustainable development and get creative ideas.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與
2	認知	ABCDE	12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與
3	認知	ABCDE	12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註

1	114/02/17~ 114/02/23	課程介紹	
2	114/02/24~ 114/03/02	世界與台灣現況 (問題與討論)	
3	114/03/03~ 114/03/09	永續發展定義與指標介紹	
4	114/03/10~ 114/03/16	議題探討：海洋與生態	
5	114/03/17~ 114/03/23	專家演講 (海洋與淨灘相關)	
6	114/03/24~ 114/03/30	專家演講 (氣候變遷相關)	
7	114/03/31~ 114/04/06	教學行政觀摩週	
8	114/04/07~ 114/04/13	淨灘方案資料蒐整與服務方案設計	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21~ 114/04/27	淨灘方案資料蒐整與服務方案設計	
11	114/04/28~ 114/05/04	報告 (服務歷程反思與經驗交流)	
12	114/05/05~ 114/05/11	報告 (服務歷程反思與經驗交流)	
13	114/05/12~ 114/05/18	行政管制與經濟誘因工具	
14	114/05/19~ 114/05/25	行政管制與經濟誘因工具	
15	114/05/26~ 114/06/01	畢業考/畢業評量週(老師得自行調整週次)	
16	114/06/02~ 114/06/08		
17	114/06/09~ 114/06/15		
18	114/06/16~ 114/06/22		
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		永續議題	

修課應注意事項	本門課除課程時間外，校外服務時數（含行前訓練、交通與做報告時間）至少需達18小時。
教科書與教材	自編教材：講義
參考文獻	柏雲昌（2015），環境經濟學--理論與政策。台北：雙葉書廊。
學期成績計算方式	<p>◆出席率： 15.0 %   ◆平時評量：        %   ◆期中評量：10.0 %</p> <p>◆期末評量：25.0 %</p> <p>◆其他〈淨灘活動與報告〉：50.0 %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>