

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	不動產投資與經營	授課 教師	廖仁傑 LIAO, JEN-CHIEN
	REAL ESTATE INVESTMENT AND MANAGEMENT		
開課系級	產經三 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TLEXB3P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>一、奠定產業經濟專業。</p> <p>二、強化多元知識學習。</p> <p>三、培養研究分析能力。</p> <p>四、提升品德倫理修養。</p> <p>五、拓展全球宏觀視野。</p> <p>六、鍛造產業領導人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 能具備產業經濟學相關領域之專業知識。(比重：30.00)</p> <p>B. 能利用課程理論針對時事進行分析。(比重：55.00)</p> <p>C. 能具備跨領域之多元專業知識與終身學習的能力。(比重：5.00)</p> <p>D. 能具備學術深造的潛力。(比重：5.00)</p> <p>E. 能將經濟理論與實務結合，以提升競爭力。(比重：5.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：25.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	<p>本課程為一統合性的不動產介紹及個案教學，除先建立同學們不動產基礎概念外，也會利用不動產實務經驗之個案實際操作，幫助同學將所學理論整合性地應用於實務，並對實務產業與市場狀況可以連結及具有較深入的認識，課程於每個單元授課後，會和同學進行分組討論與分組報告，故會由同學們自行找出一個不動產興趣的主題，藉由主題實際了解與分析研究之後與其他同學分享成果，老師也會回饋同學不動產市場概況。</p>
	<p>This course is a comprehensive introduction to real estate and case teaching. In addition to establishing the basic concepts of real estate for students, it will also use practical case operations of real estate practical experience to help students apply the theories they have learned to practice, and make practical use of them. Industry and market conditions can be connected and have a deeper understanding. After each unit of the course, there will be group discussions and group reports with the students.</p>

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	<p>身處二十一世紀資訊及現代金融數位環境的我們，均需具備瞭解金融知識及金融環境的時勢、實是、趨勢及模式，因此如何善於在不同金融環境取得資訊將更為重要。</p>	<p>Living in the 21st century information and modern financial digital environment, we all need to have financial knowledge and understand the current situation, reality, trends and models of the financial environment. Therefore, it will be even more important to be good at obtaining information in different financial environments</p>

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	不動產投資概論	
2	114/02/24~ 114/03/02	不動產資訊平台	
3	114/03/03~ 114/03/09	不動產投資風險與報酬	
4	114/03/10~ 114/03/16	實價登錄介紹與應用	

5	114/03/17~ 114/03/23	不動產個案討論(一)	
6	114/03/24~ 114/03/30	不動產指標及數據分析解讀不動產(一)	
7	114/03/31~ 114/04/06	不動產指標及數據分析解讀不動產(二)	
8	114/04/07~ 114/04/13	市場解讀	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21~ 114/04/27	不動產個案討論(二)	
11	114/04/28~ 114/05/04	預售屋、新成屋及中古屋介紹及實務操作	
12	114/05/05~ 114/05/11	全國及六都房價及交易量解析	
13	114/05/12~ 114/05/18	房貸方案該如何選擇	
14	114/05/19~ 114/05/25	中央銀行及金管會如何影響房市	
15	114/05/26~ 114/06/01	內政部及財政部如何影響房市	
16	114/06/02~ 114/06/08	不動產個案討論(三)	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、人文關懷、問題解決、跨領域		
跨領域課程	授課教師專業領域教學內容以外, 融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享		
特色教學 課程	專案實作課程		
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材:教科書 教材說明: 1買房全攻略, (出版社:和平國際), (出版日期:2023/03/01) 2抓住房地產最佳決策點, (出版社:財經傳訊), (出版日期:2023/09/02)		

參考文獻	
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：35.0 %</p> <p>◆期末評量：35.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>