

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際貿易法	授課 教師	陳逸青 I-CHING, CHEN
	LAW ON INTERNATIONAL TRADE		
開課系級	產經三 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TLEXB3P		
課程與SDGs 關聯性	SDG1 消除貧窮 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG10 減少不平等 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教育目標			
一、奠定產業經濟專業。 二、強化多元知識學習。 三、培養研究分析能力。 四、提升品德倫理修養。 五、拓展全球宏觀視野。 六、鍛造產業領導人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 能具備產業經濟學相關領域之專業知識。(比重：20.00) B. 能利用課程理論針對時事進行分析。(比重：20.00) C. 能具備跨領域之多元專業知識與終身學習的能力。(比重：20.00) D. 能具備學術深造的潛力。(比重：20.00) E. 能將經濟理論與實務結合，以提升競爭力。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：25.00) 2. 資訊運用。(比重：15.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	<p>國際貿易法的核心主體為世界貿易組織 (WTO)。作為維繫國際經濟與貿易體系的重要支柱，WTO採用以規則為基礎的方式，連結全球166個成員國之間的貿易關係。台灣作為WTO的成員國，其國內產業與經濟發展深受該組織規範的影響。因此，掌握WTO的基本規則與原則，對於深入理解產業結構及其發展至關重要。本課程將著重於WTO的核心規則與制度安排，並探討世貿組織法律中的關鍵議題，以及該組織目前所面臨的挑戰。</p> <p>The core subject of International Trade Law is the WTO. As a critical pillar of the international trade system, the WTO employs a rules-based framework to connect trade relations among its 166 member. As a WTO member, Taiwan's industries and economic development are significantly influenced by the organization's regulations. Therefore, understanding the fundamental rules of the WTO is essential for gaining deeper insights into industrial structures. This course will focus on the core rules and institutional arrangements of the WTO, as well as explore key legal issues within the organization.</p>
------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程將介紹世界貿易組織的相關原則和規定，結合該組織的結構型態與新興議題，以提高學生分析國際經濟情勢及產業發展的能力。	This course will introduce the relevant principles and regulations of the World Trade Organization, combined with the organization's institutional arrangement and emerging issues, to improve students' ability to analyze international economic situations and industrial development.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、發表	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	課程介紹 Course Introduction	
2	114/02/24~ 114/03/02	國際貿易法基礎架構 The Basic Structure of International Trade and Economic Law	
3	114/03/03~ 114/03/09	WTO組織與法治 The Introduction to the World Trade Organization	

4	114/03/10~ 114/03/16	WTO 基礎法規與原則 Basic Rules and Principles of the WTO	
5	114/03/17~ 114/03/23	最惠國待遇原則 The Principles of Most-Favored-Nations Principle	
6	114/03/24~ 114/03/30	國民待遇原則 The Principle of National Treatment	
7	114/03/31~ 114/04/06	關稅障礙 Tariff Barriers to Trade	
8	114/04/07~ 114/04/13	非關稅貿易障礙 I Non-tariff Barriers to Trade I	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21~ 114/04/27	非關稅貿易障礙 II Non-tariff Barriers to Trade II	
11	114/04/28~ 114/05/04	貿易救濟 Trade Remedy	
12	114/05/05~ 114/05/11	WTO的爭端解決機制 I The Dispute Settlement System of the WTO	
13	114/05/12~ 114/05/18	期末報告 Final Presentation	
14	114/05/19~ 114/05/25	期末報告 Final Presentation	
15	114/05/26~ 114/06/01	期末報告 Final Presentation	
16	114/06/02~ 114/06/08	期末報告 Final Presentation	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、社會參與、問題解決		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	邏輯思考 環境安全 永續議題		
修課應 注意事項			

教科書與教材	自編教材:簡報、影片 教材說明: 自編PPT上課簡報
參考文獻	Peter Van den Bossche and Werner Zdouc, The Law and Policy of the World Trade Organization, Cambridge University (2020). Aaron X. Fellmeth, Introduction to International Business Transactions, Edward Elgar Publishing, Inc. (2020).
學期成績計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。