

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際貿易理論與政策	授課 教師	蔡明芳 TSAI, MING-FANG
	INTERNATIONAL TRADE THEORY AND POLICY		
開課系級	產經三 B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TLEXB3B		
課程與SDGs 關聯性	SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG10 減少不平等 SDG12 負責任的消費與生產 SDG16 和平正義與有力的制度		
系 ( 所 ) 教育目標			
一、奠定產業經濟專業。 二、強化多元知識學習。 三、培養研究分析能力。 四、提升品德倫理修養。 五、拓展全球宏觀視野。 六、鍛造產業領導人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 能具備產業經濟學相關領域之專業知識。(比重：65.00) B. 能利用課程理論針對時事進行分析。(比重：20.00) C. 能具備跨領域之多元專業知識與終身學習的能力。(比重：5.00) D. 能具備學術深造的潛力。(比重：5.00) E. 能將經濟理論與實務結合，以提升競爭力。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：25.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程擬介紹國際貿易之傳統理論與政策的一般概念及基本分析模型。除了強調理論模型外，本課程亦將適度地引用一些時事做為例證，以顯示經濟分析的實務面。
	This course introduces the general concepts of the theory and policy of international trade, and the basic analysis methods of international trade model.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	讓同學了解貿易理論的發展	be able to understand the development of international trade theory.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	討論、實作	作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	introduction 中國經濟下行對世界經濟的影響	
2	114/02/24~ 114/03/02	Early Trade Theories: Mercantilism and the Transition to the Classical of David Ricardo 台灣與中國洽簽ECFA與自由貿易的討論	對自由貿易的錯誤解讀
3	114/03/03~ 114/03/09	Early Trade Theories: Mercantilism and the Transition to the Classical of David Ricardo 台灣與中國在經濟上的替代與互補關係	貿易對象的選擇
4	114/03/10~ 114/03/16	The Classical World of David Ricardo and Comparative Advantage	
5	114/03/17~ 114/03/23	The Classical World of David Ricardo and Comparative Advantage	
6	114/03/24~ 114/03/30	Extensions and Tests of Classical Model of Trade	線上非同步教學

7	114/03/31~ 114/04/06	Extensions and Tests of Classical Model of Trade	
8	114/04/07~ 114/04/13	Extensions and Tests of Classical Model of Trade	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21~ 114/04/27	trade	
11	114/04/28~ 114/05/04	Introduction to Neoclassical Trade Theory: Tools to Be Employed 從中國觀光客來台看台灣的資源選擇	中國觀光客來台看台灣的資源選擇
12	114/05/05~ 114/05/11	Gains from Trade in Neoclassical Theory	線上非同步教學
13	114/05/12~ 114/05/18	The Basis for Trade: Factor Endowments and the Heckscher-Ohlin Model	
14	114/05/19~ 114/05/25	The Basis for Trade: Factor Endowments and the Heckscher-Ohlin Model	線上非同步教學
15	114/05/26~ 114/06/01	The Basis for Trade: Factor Endowments and the Heckscher-Ohlin Model	
16	114/06/02~ 114/06/08	The Basis for Trade: Factor Endowments and the Heckscher-Ohlin Model	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力	自主學習		
跨領域課程			
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項	<p>1.上課一但使用手機通話,平時成績以零分記.</p> <p>2.點名五次未到, 平時成績以零分計算.</p> <p>3.上課一但講話影響其他同學上課情況,以當天班級人數計算,每一人次扣學期成績0.3分.</p> <p>4.平時評量包含除了出席與考試成績以外的所有課堂表現</p> <p>5.為降低同學的學習障礙 上課應攜帶需用的教科書 這部分包含於學習評量上</p> <p>6.同學有任何成績問題 請透過學校申請複查 為了維持公平的評分標準 其他非修課人員之關心 一概不予回應 請見諒</p> <p>**學期中可能會安排1至2場與本課程相關之演講以提升同學在課程與實務面政策的銜接</p>		

教科書與教材	採用他人教材:教科書 教材說明: 產品全稱:International Trade Theory and Policy 版次:8版 作/譯者:Dennis R. Appleyard, Alfred J. Field, Jr.
參考文獻	
學期成績計算方式	◆出席率: 10.0 %    ◆平時評量:10.0 %    ◆期中評量:40.0 % ◆期末評量:40.0 % ◆其他〈 〉:        %
備考	「教學計畫表管理系統」網址: <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>