

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際貿易理論與政策	授課 教師	高國峯 KAO, KUO-FENG
	INTERNATIONAL TRADE THEORY AND POLICY		
開課系級	產經三 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TLEXB3A		
課程與SDGs 關聯性	SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教育目標			
<p>一、奠定產業經濟專業。</p> <p>二、強化多元知識學習。</p> <p>三、培養研究分析能力。</p> <p>四、提升品德倫理修養。</p> <p>五、拓展全球宏觀視野。</p> <p>六、鍛造產業領導人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 能具備產業經濟學相關領域之專業知識。(比重：65.00)</p> <p>B. 能利用課程理論針對時事進行分析。(比重：20.00)</p> <p>C. 能具備跨領域之多元專業知識與終身學習的能力。(比重：5.00)</p> <p>D. 能具備學術深造的潛力。(比重：5.00)</p> <p>E. 能將經濟理論與實務結合，以提升競爭力。(比重：5.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：25.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	本課程旨在介紹國際貿易理論，我們將包含李嘉圖模型、資源稟賦理論、新貿易理論等。另外，如果時間允許，我們將會選擇性地介紹諸如關稅、進口配額、FTA等議題。
	This course aims to introduce students some basic international trade theories, including Ricardian Model, Heckscher-Ohlin Model, New Trade Theory, and so on. Moreover, we will also introduce some trade policies, such as tariff, quota, and FTA.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	瞭解基本的貿易理論與其背景	To understand the fundamental international trade theory and its background.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	課程簡介	
2	114/02/24~ 114/03/02	李嘉圖貿易模型	包含理論背景介紹，以讓同學瞭解該模型當時的時空背景，加強與實務的連結
3	114/03/03~ 114/03/09	李嘉圖貿易模型	
4	114/03/10~ 114/03/16	李嘉圖貿易模型	本次課程含實務介紹
5	114/03/17~ 114/03/23	特定要素模型	本週課程預計調整至第四週周六進行，詳細時間地點將於課堂中公布
6	114/03/24~ 114/03/30	特定要素模型	含實務介紹

7	114/03/31~ 114/04/06	HO模型	含理論背景介紹
8	114/04/07~ 114/04/13	HO模型	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21~ 114/04/27	規模經濟、不完全競爭與國際貿易	
11	114/04/28~ 114/05/04	規模經濟、不完全競爭與國際貿易	
12	114/05/05~ 114/05/11	規模經濟、不完全競爭與國際貿易	
13	114/05/12~ 114/05/18	新貿易理論與傳統貿易工具	含理論背景介紹
14	114/05/19~ 114/05/25	新貿易理論與傳統貿易工具	
15	114/05/26~ 114/06/01	新貿易理論與傳統貿易工具	含實務介紹
16	114/06/02~ 114/06/08	新貿易理論與傳統貿易工具	含實務介紹
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	含實務介紹
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力	自主學習		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項	課堂表現以回答問題為主, 滿分為20分, 每次回答正確得一分, 沒有回答任何問題者為零分, 其中10分可以靠點名替代。		
教科書與 教材	採用他人教材:教科書 教材說明: Paul R. Krugman、Maurice Obstfeld, International Economics Theory and Policy		
參考文獻			

學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈課堂表現〉：20.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。