

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	財政學	授課 教師	李順發 SHUN-FA LEE
	PUBLIC FINANCE		
開課系級	產經三A	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TLEXB3A		
課程與SDGs 關聯性	SDG1 消除貧窮 SDG10 減少不平等		
系（所）教育目標			
<p>一、奠定產業經濟專業。</p> <p>二、強化多元知識學習。</p> <p>三、培養研究分析能力。</p> <p>四、提升品德倫理修養。</p> <p>五、拓展全球宏觀視野。</p> <p>六、鍛造產業領導人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 能具備產業經濟學相關領域之專業知識。(比重：5.00)</p> <p>B. 能利用課程理論針對時事進行分析。(比重：5.00)</p> <p>C. 能具備跨領域之多元專業知識與終身學習的能力。(比重：40.00)</p> <p>D. 能具備學術深造的潛力。(比重：5.00)</p> <p>E. 能將經濟理論與實務結合，以提升競爭力。(比重：45.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：30.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：15.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	本課程主要分四部份分析政府的行為：經濟效率、公共選擇、稅收和支出。強調政府決定政策的運作過程及實務討論，讓同學清楚政府功能。期望可以回答政府可以做什麼？政府願意做什麼？以及政府應該做什麼？
	Public policy is not the product of policy experts but rather is the result of democratic decision making. A complete understanding of the public sector must incorporate an understanding of those political institutions that actually produce public policy. This lecture attempts to integrate the study of the various aspects of public sector economics by viewing all the government's activities as a product of the democratic decision-making process.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1瞭解為何要有政府？	1Understand why there exists the government.
2	2分析政府實際運作過程	2Analyze the decision-making process.
3	3瞭解政府的稅收與支出	3Understand the taxation and expenditure of the government.
4	4理論與實務相互結合	4Apply the theories.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABCE	125678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	認知	ABCDE	1578	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
4	認知	ABCDE	12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	Collective Decision Making	
2	114/02/24~ 114/03/02	Benefit-Cost Analysis in Program Evaluation	
3	114/03/03~ 114/03/09	Benefit-Cost Analysis in Program Evaluation	
4	114/03/10~ 114/03/16	Benefit-Cost Analysis in Program Evaluation	
5	114/03/17~ 114/03/23	The pricing of public goods and services	
6	114/03/24~ 114/03/30	The pricing of public goods and services	
7	114/03/31~ 114/04/06	Social insurance programs	
8	114/04/07~ 114/04/13	Social insurance programs	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21~ 114/04/27	Social insurance programs	
11	114/04/28~ 114/05/04	The structure of Taxes	
12	114/05/05~ 114/05/11	分組辯論, The structure of Taxes	
13	114/05/12~ 114/05/18	分組辯論, The structure of Taxes	
14	114/05/19~ 114/05/25	分組辯論, The structure of Taxes	
15	114/05/26~ 114/06/01	分組辯論, Efficiency effects of taxes and subsidies	
16	114/06/02~ 114/06/08	分組辯論, Efficiency effects of taxes and subsidies	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、問題解決		
跨領域課程			
特色教學 課程			

課程 教授內容	邏輯思考 綠色能源
修課應 注意事項	本課程報告成績占35%，課堂上可討論比例
教科書與 教材	自編教材:簡報 採用他人教材:教科書 教材說明: Anderson (2012) "Policy Applications and Principles of Public Finance" 2nd edition 華泰文化, 劉朝棟, 0935286372
參考文獻	Holcombe (2006) "Public sector economics" 華泰文化 Anderson (2012) "Policy Applications and Principles of Public Finance" 2nd edition 華泰文化
學期成績 計算方式	◆出席率: % ◆平時評量: 20.0 % ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 20.0 % ◆其他〈報告〉: 30.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。