

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	貨幣銀行學	授課 教師	林俊宏 CHUN-HUNG LIN
	MONEY & BANKING		
開課系級	產經二A	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TLEXB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG1 消除貧窮 SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展		
系（所）教育目標			
一、奠定產業經濟專業。 二、強化多元知識學習。 三、培養研究分析能力。 四、提升品德倫理修養。 五、拓展全球宏觀視野。 六、鍛造產業領導人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 能具備產業經濟學相關領域之專業知識。(比重：5.00) B. 能利用課程理論針對時事進行分析。(比重：40.00) C. 能具備跨領域之多元專業知識與終身學習的能力。(比重：45.00) D. 能具備學術深造的潛力。(比重：5.00) E. 能將經濟理論與實務結合，以提升競爭力。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：15.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	完整地闡述貨幣銀行學的學理，用深入淺出的手法說明各種概念、制度及理論，配合金融市場、銀行管理、貨幣政策理論與實務的新發展，適合稍有經濟學基礎的人，了解貨幣、銀行與金融體系的運作，並掌握最新趨勢，一窺貨幣銀行學的堂奧。
	Money is anything that is generally accepted as payment. Ex: cash or checking account. A double of coincidence of wants is necessary to facilitate the trade of goods and services, i.e., like in the barter system; a trade would only happen if you wanted what I had and you had what I wanted. Banks are financial institutions that accept deposits and make loans. Banks create forms of money that allow for economic transactions. There are five key principles of money and banking.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	有組織地從介紹貨幣基本概念、金融體系運作、銀行管理、央行與貨幣政策執行，到貨幣理論的探討，並輔以許多簡單易懂的圖表，讓讀者清楚了解貨幣銀行學的全貌。	To understand the basic theories of money and banking using figures and tables, also the policy making from central bank.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	第9章 貨幣存款的創造	
2	114/02/24~ 114/03/02	第9章 貨幣存款的創造	
3	114/03/03~ 114/03/09	第11章 貨幣供給額的決定	
4	114/03/10~ 114/03/16	第11章 貨幣供給額的決定	
5	114/03/17~ 114/03/23	第12章 貨幣政策工具與操作	

6	114/03/24~ 114/03/30	第12章 貨幣政策工具與操作	
7	114/03/31~ 114/04/06	教學行政觀摩日	
8	114/04/07~ 114/04/13	第13章 貨幣政策的目標與執行	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21~ 114/04/27	第13章 貨幣政策的目標與執行	
11	114/04/28~ 114/05/04	第14章 貨幣需求理論	
12	114/05/05~ 114/05/11	第14章 貨幣需求理論	
13	114/05/12~ 114/05/18	第18章 貨幣與通貨膨脹	
14	114/05/19~ 114/05/25	第18章 貨幣與通貨膨脹	
15	114/05/26~ 114/06/01	第19章 外匯市場	
16	114/06/02~ 114/06/08	第19章 外匯市場	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、問題解決		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	採用他人教材:教科書、簡報、講義		
參考文獻			

學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。