

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	經濟學的應用(二)	授課 教師	胡登淵 HU, TENG-YUAN
	APPLICATIONS IN ECONOMICS(II)		
開課系級	產經一 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 1學分
	TLEXB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG1 消除貧窮 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG10 減少不平等 SDG12 負責任的消費與生產		
系 (所) 教育目標			
一、奠定產業經濟專業。 二、強化多元知識學習。 三、培養研究分析能力。 四、提升品德倫理修養。 五、拓展全球宏觀視野。 六、鍛造產業領導人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 能具備產業經濟學相關領域之專業知識。(比重：40.00) B. 能利用課程理論針對時事進行分析。(比重：5.00) C. 能具備跨領域之多元專業知識與終身學習的能力。(比重：5.00) D. 能具備學術深造的潛力。(比重：45.00) E. 能將經濟理論與實務結合，以提升競爭力。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：25.00) 2. 資訊運用。(比重：15.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	這一門課是經濟學的應用第二學期的課程,除了銜接上學期個體經濟學應用的部分章節, 主要介紹總體經濟學的應用,含蓋凱恩斯模型、貨幣供需、經濟成長等基本的總體經濟概念以及模型的應用。
	This course is designed as a second-semester exploration of applications of economics. In addition to some selected topics related to microeconomics, it primarily focuses on macroeconomic concepts and their applications. Key topics include the Keynesian model, the dynamics of money supply and demand, economic growth, and other fundamental concepts and models in macroeconomics.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive): 著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective): 著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor): 著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	應用個體與總體經濟專有名詞	Applications of the terminology of the microeconomics and macroeconomics
2	瞭解基本總體經濟模型	Understand the fundamental models of macroeconomics.
3	應用基本總體經濟模型	Using the fundamental models of macroeconomics.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	123457	講述、討論	測驗、作業、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABCDE	123567	講述、討論	測驗、作業、報告(含口頭、書面)
3	技能	ABCDE	12345678	講述、討論	測驗、作業、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	課程介紹 / 公共財、外部性與環境保護與應用實例	
2	114/02/24~ 114/03/02	公共財、外部性與環境保護與應用實例	
3	114/03/03~ 114/03/09	資訊經濟學與應用實例	

4	114/03/10~ 114/03/16	資產市場與應用實例	
5	114/03/17~ 114/03/23	總體經濟學導論與應用實例	
6	114/03/24~ 114/03/30	總體經濟指標的衡量與應用實例	
7	114/03/31~ 114/04/06	教學行政觀摩 / 兒童節及民族掃墓節連假(放假日)	
8	114/04/07~ 114/04/13	失業、通膨與政府收支與應用實例	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21~ 114/04/27	簡單凱因斯模型與應用實例	
11	114/04/28~ 114/05/04	貨幣與商業銀行與應用實例	
12	114/05/05~ 114/05/11	貨幣供給與貨幣需求與應用實例	
13	114/05/12~ 114/05/18	總合供需理論與應用實例	
14	114/05/19~ 114/05/25	長期經濟成長與應用實例	
15	114/05/26~ 114/06/01	國際貿易與應用實例	
16	114/06/02~ 114/06/08	貿易干預與國際合作 / 國際金融與應用 / AI 與經濟學的應用	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、社會參與、問題解決		
跨領域課程	產業經濟系專業課程; 其模型可跨領域應用。		
特色教學 課程	產業經濟系專業課程。		
課程 教授內容	邏輯思考 介紹經濟學概念與其分析方法之應用		
修課應 注意事項	出席抽點加分, 每節課0.1分。		

教科書與教材	自編教材:講義 採用他人教材:教科書 教材說明: 朱敬一等 著, 2022, 經濟學 第十版, 台北:華泰文化
參考文獻	Mankiw, N. Gregory/ Romer, David (EDT) New Keynesian Economics: Coordination Failures and Real Rigidities, Mit Press, 1991. Samuelson, P., & Nordhaus, W. (2009). EBOOK: Economics, McGraw Hill. Samuelson, P.A. and W.D. Nordhaus, Economics, Seventeenth Edition, McGraw-Hill, 2001年, 高立圖書代售。 THE ECONOMIST (英國經濟學人雜誌)
學期成績計算方式	◆出席率: % ◆平時評量: 15.0 % ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 35.0 % ◆其他〈報告〉: 20.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。