

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	經濟學	授課 教師	胡登淵 HU, TENG-YUAN
	ECONOMICS		
開課系級	產經一 A	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TLEXB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG1 消除貧窮 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG10 減少不平等 SDG12 負責任的消費與生產		
系（所）教育目標			
一、習得瞭解專業知識。 二、有效學習自我規劃。 三、植基理論契合實務。 四、人際溝通團隊合作。 五、分析問題提供建議。 六、道德知覺全球公民。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：40.00) B. 具備專業知識的表達能力。(比重：40.00) C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：10.00) D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：25.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：25.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：25.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	這一門課是經濟學第二學期的課程,除了銜接上學期個體經濟學應用的部分章節, 主要介紹總體經濟學的內容,含蓋凱恩斯模型、貨幣供需、經濟成長等基本的總體經濟概念以及模型的應用。
	This course is intended for the second semester of economics. It primarily focuses on macroeconomics while also integrating some applications of microeconomics. Among the key topics covered are essential macroeconomic concepts, including the Keynesian model, money supply and demand, and economic growth, as well as the practical applications of these models.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive): 著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective): 著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor): 著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	瞭解個體與總體經濟專有名詞	Understand the terminology of the microeconomics and macroeconomics
2	瞭解基本總體經濟模型	Understand the fundamental models of macroeconomics.
3	應用基本總體經濟模型	Using the fundamental models of macroeconomics.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	123456	講述、討論	測驗、作業、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABCD	123456	講述、討論	測驗、作業、報告(含口頭、書面)
3	技能	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、作業、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	課程介紹 / 公共財、外部性與環境保護	
2	114/02/24~ 114/03/02	公共財、外部性與環境保護	
3	114/03/03~ 114/03/09	資訊經濟學	

4	114/03/10~ 114/03/16	資產市場	
5	114/03/17~ 114/03/23	總體經濟學導論	
6	114/03/24~ 114/03/30	總體經濟指標的衡量	
7	114/03/31~ 114/04/06	教學行政觀摩 / 兒童節及民族掃墓節連假(放假日)	
8	114/04/07~ 114/04/13	失業、通膨與政府收支	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21~ 114/04/27	簡單凱因斯模型	
11	114/04/28~ 114/05/04	貨幣與商業銀行	
12	114/05/05~ 114/05/11	貨幣供給與貨幣需求	
13	114/05/12~ 114/05/18	總合供需理論	
14	114/05/19~ 114/05/25	長期經濟成長	
15	114/05/26~ 114/06/01	國際貿易	
16	114/06/02~ 114/06/08	貿易干預與國際合作 / 國際金融	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力		自主學習、資訊科技、社會參與、問題解決	
跨領域課程		產業經濟系專業課程; 其模型可跨領域應用。	
特色教學 課程		產業經濟系專業課程。	
課程 教授內容		邏輯思考 介紹經濟學概念與其分析方法	
修課應 注意事項		出席抽點加分, 每節課0.1分。	

教科書與教材	自編教材:講義 採用他人教材:教科書 教材說明: 朱敬一等 著, 2022, 經濟學 第十版, 台北:華泰文化
參考文獻	Mankiw, N. Gregory/ Romer, David (EDT) New Keynesian Economics: Coordination Failures and Real Rigidities, Mit Press, 1991. Samuelson, P., & Nordhaus, W. (2009). EBOOK: Economics. McGraw Hill. THE ECONOMIST (英國經濟學人雜誌) Samuelson, P.A. and W.D. Nordhaus, Economics, Seventeenth Edition, McGraw-Hill, 2001年, 高立圖書代售。
學期成績計算方式	◆出席率: % ◆平時評量: 15.0 % ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 35.0 % ◆其他〈報告〉: 20.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。