

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	資管專題	授課 教師	楊志德 CHIH-TE YANG
	SEMINAR IN MANAGEMENT INFORMATION		
開課系級	企管四 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLCXB4P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、熟悉專業知能。 二、訓練實務知能。 三、培養團隊精神。 四、深化專業倫理。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 能理解企業管理基本學理知識。(比重：30.00) B. 能撰寫企畫書，並善用資訊科技進行資料蒐集、分析與統整。(比重：10.00) C. 能溝通協調並團隊合作共同完成企業管理專案。(比重：30.00) D. 能整合管理與科技知能解決企業管理相關問題。(比重：20.00) E. 能認同職業倫理與社會責任觀念。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：30.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程內容將以專題討論形式探討資訊管理相關議題，包含資訊管理策略、資訊系統、企業資源規劃系統、資料庫管理、顧客關係管理系統、供應鏈管理系統、商業智慧系統與資訊安全等，課程除回顧資訊管理理論外，亦將讓學生透過專題實作培養資訊管理相關知識與應用資訊科技能力。				
	This course will explore information management related issues in the form of special discussions, including information management strategies, information systems, enterprise resource planning systems, database management, customer relationship management systems, supply chain management systems, business intelligence systems and information security and so on. In addition to reviewing information management theory, students will also be allowed to develop information management-related knowledge and apply information technology capabilities through special projects.				
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。					
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。					
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)			教學目標(英文)	
1				This course comprises: corporation network system framework, database processing, enterprise resource planning, customer relationship management, and business intelligence systems. In addition to network management theory, practical examples as well as e-commerce related network management will be also be presented in this course in order to assist students in building up their ability of information technology application.	
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABCDE	12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註
1	114/02/17~ 114/02/23	課程簡介			
2	114/02/24~ 114/03/02	資訊管理研究與實務專題簡介			

3	114/03/03~ 114/03/09	資訊與通訊科技專題簡介	
4	114/03/10~ 114/03/16	資管文獻簡報	
5	114/03/17~ 114/03/23	資料庫管理專題簡介	
6	114/03/24~ 114/03/30	資管文獻簡報	
7	114/03/31~ 114/04/06	企業資源規劃管理與資訊系統實務	
8	114/04/07~ 114/04/13	顧客關係管理與資訊系統	
9	114/04/14~ 114/04/20	資管文獻簡報	
10	114/04/21~ 114/04/27	商業智慧與分析專題	
11	114/04/28~ 114/05/04	智慧供應鏈管理專題	
12	114/05/05~ 114/05/11	資訊安全實務專題	
13	114/05/12~ 114/05/18	專題實務演練	
14	114/05/19~ 114/05/25	專題實務演練	
15	114/05/26~ 114/06/01	畢業考/畢業評量週(老師得自行調整週次)	
16	114/06/02~ 114/06/08		
17	114/06/09~ 114/06/15		
18	114/06/16~ 114/06/22		
課程培養 關鍵能力		自主學習、資訊科技、問題解決	
跨領域課程		授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享	
特色教學 課程		專題/問題導向(PBL)課程	
課程 教授內容		程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動) A I 應用	
修課應 注意事項			

教科書與教材	自編教材：簡報、講義
參考文獻	1.Management information systems Managing the Digital Firm (17th edition) 作者：Kenneth C. Laudon, Jane P. Laudon 2.管理資訊系統(16版) 董和昇譯，滄海圖書 3.資訊管理(8版) 劉哲宏編譯，華泰文化，滄海圖書 4.Using MIS(10th edition) 作者：David M. Kroenke, Randall J. Boyle 資訊管理理(二版)，梁定澎、陳灯能、彭志宏著，滄海圖書
學期成績計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。