

# 淡江大學113學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	知識管理	授課教師	陳怡雅 I-YA CHEN		
	KNOWLEDGE MANAGEMENT				
開課系級	企管四P	開課資料	實體課程 選修 單學期 3學分		
	TLCXB4P				
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育				
系(所)教育目標					
<p>一、熟悉專業知能。</p> <p>二、訓練實務知能。</p> <p>三、培養團隊精神。</p> <p>四、深化專業倫理。</p>					
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重					
<p>A. 能理解企業管理基本學理知識。(比重：30.00)</p> <p>B. 能撰寫企畫書，並善用資訊科技進行資料蒐集、分析與統整。(比重：10.00)</p> <p>C. 能溝通協調並團隊合作共同完成企業管理專案。(比重：30.00)</p> <p>D. 能整合管理與科技知能解決企業管理相關問題。(比重：20.00)</p> <p>E. 能認同職業倫理與社會責任觀念。(比重：10.00)</p>					
本課程對應校級基本素養之項目與比重					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球視野。(比重：10.00)</li> <li>2. 資訊運用。(比重：30.00)</li> <li>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</li> <li>4. 品德倫理。(比重：5.00)</li> <li>5. 獨立思考。(比重：10.00)</li> <li>6. 樂活健康。(比重：5.00)</li> <li>7. 團隊合作。(比重：30.00)</li> <li>8. 美學涵養。(比重：5.00)</li> </ol>					

課程簡介	了解知識管理與創新是知識經濟時代人人必有的能力，靠知識累積而達成創 新，藉由理論與案例討論達成教學目標。
	To know Knowledge Management and Innovation. In the knowledge economic age essentiality, and to move innovate. By KM theory and case study come to teaching goal.

### 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能（Psychomotor）」的各目標類型。

一、認知（Cognitive）：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意（Affective）：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能（Psychomotor）：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	介紹知識管理的核心概念、架構、模式等相關議題。藉由個案研討，了解企業執行知識管理實務。	Introducing the core concepts of KM, framework, patterns and other related topics. Understanding the business how to use KM to improve its operationg performance.

### 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

### 授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	課程簡介	
2	114/02/24~ 114/03/02	認識知識與其發展	
3	114/03/03~ 114/03/09	知識管理與知識經濟	
4	114/03/10~ 114/03/16	知識管理理論基礎	
5	114/03/17~ 114/03/23	知識管理系統建構	
6	114/03/24~ 114/03/30	知識管理創新應用	

7	114/03/31~ 114/04/06	教學行政觀摩日	
8	114/04/07~ 114/04/13	知識管理個案研討一	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21~ 114/04/27	創新基本概念	
11	114/04/28~ 114/05/04	知識管理個案研討二	
12	114/05/05~ 114/05/11	創新種類	
13	114/05/12~ 114/05/18	創新策略	
14	114/05/19~ 114/05/25	個案實務演練	
15	114/05/26~ 114/06/01	畢業考/畢業評量週(老師得自行調整週次)	
16	114/06/02~ 114/06/08		
17	114/06/09~ 114/06/15		
18	114/06/16~ 114/06/22		
課程培養 關鍵能力	自主學習、問題解決		
跨領域課程			
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材:教科書 採用他人教材:教科書		
參考文獻	知識管理理論與實務第5版，黃廷合、吳思達編著，全華書局		

學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>