

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	成本分析與管理	授課 教師	趙慕芬 CHAO, MU-FEN
	COST ANALYSIS AND MANAGEMENT		
開課系級	企管二A	開課 資料	遠距課程 必修 單學期 3學分
	TLCXB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG10 減少不平等		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、熟悉專業知能。</p> <p>二、訓練實務知能。</p> <p>三、培養團隊精神。</p> <p>四、深化專業倫理。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 能理解企業管理基本學理知識。(比重：30.00)</p> <p>B. 能撰寫企畫書，並善用資訊科技進行資料蒐集、分析與統整。(比重：10.00)</p> <p>C. 能溝通協調並團隊合作共同完成企業管理專案。(比重：30.00)</p> <p>D. 能整合管理與科技知能解決企業管理相關問題。(比重：20.00)</p> <p>E. 能認同職業倫理與社會責任觀念。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：30.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：10.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：30.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	本課程擬加強學生對成本(與費用)的理解與分析能力，以利進行相關的管理決策。解釋何謂成本管理，並了解此一議題對現代企業的影響。
	This course intends to enhance students' ability in understanding and analysis of cost/expense in order to make the related managerial decisions. Explain the cost management and how it has influenced contemporary business.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	介紹成本管理基本觀念	Introducing basic concepts in cost management.
2	討論成本管理之應用	Discussing the applications of cost management.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	1234678	講述、討論	測驗、作業
2	情意	ABCDE	234567	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (請註明為同步、非同步課程)
1	114/02/17~ 114/02/23	課程介紹 Chapter 1 管理會計概論	
2	114/02/24~ 114/03/02	Chapter 2: 管理會計與成本觀念	非同步遠距
3	114/03/03~ 114/03/09	Chapter 5: CVP成本數量利潤分析與關聯	非同步遠距
4	114/03/10~ 114/03/16	Chapter 6: 變動成本法	非同步遠距
5	114/03/17~ 114/03/23	第一次測驗	到校考試, 20%
6	114/03/24~ 114/03/30	Chapter3: 分批成本法	非同步遠距

7	114/03/31~ 114/04/06	教學觀摩週	
8	114/04/07~ 114/04/13	Chapter 4:分步成本法	非同步遠距
9	114/04/14~ 114/04/20	Chapter 4:分步成本法	非同步遠距
10	114/04/21~ 114/04/27	Chapter 7: 作業基礎成本法：有助於決策制定之工具	非同步遠距
11	114/04/28~ 114/05/04	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	到校考試, 25%
12	114/05/05~ 114/05/11	Chapter 8: 利潤規劃	非同步遠距
13	114/05/12~ 114/05/18	Chapter 8: 利潤規劃	非同步遠距
14	114/05/19~ 114/05/25	Chapter 9:彈性預算與績效分析	非同步遠距
15	114/05/26~ 114/06/01	Chapter 10: 標準成本與差異	非同步遠距
16	114/06/02~ 114/06/08	Chapter 11:分權組織績效評估	非同步遠距
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	到校考試, 25%
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)	非同步遠距
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考	
修課應 注意事項		考試周有3周, 分別為第5、11、17周, 請勿排"家族旅遊", 未到校考試者, 即為缺考。 3次大考只准病假, 請假需要有教學醫院診斷證明, 說明不宜出門, 例如馬偕、榮總、台大醫院等診斷證明, 私人診所診斷證明不採計。	
教科書與 教材		自編教材:教科書 採用他人教材:教科書	
參考文獻		鄭丁旺、汪泱若與張錫惠, 2009, 管理會計, 指南書局	

<p>學期成績 計算方式</p>	<p>◆出席率：            %   ◆平時評量：30.0 %   ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈第一次考試〉：20.0 %</p>
<p>備 考</p>	<p>1. 「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。</p> <p>3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。</p> <p>4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>