淡江大學113學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱 -	數位科技與 A I 應用 DIGITAL TECHNOLOGY AND AI APPLICATION	授課教師	楊志德 CHIH-TE YANG
開課系級 -	企管一B TLCXB1B	開課資料	實體課程 必修 下學期 2學分
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		

系(所)教育目標

- 一、習得瞭解專業知識。
- 二、有效學習自我規劃。
- 三、植基理論契合實務。
- 四、人際溝通團隊合作。
- 五、分析問題提供建議。
- 六、道德知覺全球公民。

本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重

- A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重:10.00)
- B. 具備專業知識的表達能力。(比重:10.00)
- C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重:70.00)
- D. 具體審辨分析的思考能力。(比重:10.00)

本課程對應校級基本素養之項目與比重

- 1. 全球視野。(比重:10.00)
- 2. 資訊運用。(比重:30.00)
- 3. 洞悉未來。(比重:5.00)
- 4. 品德倫理。(比重:15.00)
- 5. 獨立思考。(比重: 25.00)
- 6. 樂活健康。(比重:5.00)
- 7. 團隊合作。(比重:5.00)
- 8. 美學涵養。(比重:5.00)

本課程旨在讓學生對當前的數位科技、電腦系統、網路通訊、資訊軟體、程式應用、人工智慧等概念與知識有基本認識,並培養學生懂得善用網路資源,能將所學的軟體技能應用於日常生活。

課程簡介

This course aims to provide students with a basic understanding of current digital technology, computer systems, network communications, information software, programming applications, and artificial intelligence concepts and knowledge. It also aims to cultivate students' ability to effectively utilize online resources, enabling them to apply the knowledge and skills they have learned to their daily lives.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive):著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective):著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor):著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)			教學目標(英文)				
1	1.了解電腦的型態、當前常用的數位工具、使用這些數位工具可能的利弊得失,以及使用電腦應具備的態度與觀念。 2.學習程式語言,培養運算與邏輯思維			1. To understand the types of computers, the digital tools currently commonly used, the possible pros and cons of using these tools, and the attitudes and concepts when using computers. 2. To learn a programming language and cultivate operational and logical thinking.				
	教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式							
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式			
1	認知	ABCD	12345678	講述、實作	測驗、作業、實作、報 告(含口頭、書面)			
	授課進度表							
週次	日期起訖		內容(Subject/Topics)	備註			
1	114/02/17~ 114/02/23	課程簡介						
2	114/02/24~ 114/03/02	通訊與網路:傳輸與連結						
3	114/03/03~ 114/03/09	網際網路與應用						
4	114/03/10~ 114/03/16	網際網路與應用						
5	114/03/17~ 114/03/23	物聯網與智慧城市						

6 114/03/24~ 114/03/30	物聯網與智慧城市					
7 114/03/31~ 114/04/06	掃墓節					
8 114/04/07~ 114/04/13	電子商務					
9 114/04/14~ 114/04/20	期中考					
10 114/04/21~ 114/04/27	資訊安全與倫理					
11 114/04/28~ 114/05/04	資訊安全與倫理					
12 114/05/05~ 114/05/11	資料庫與大數據					
13 114/05/12~ 114/05/18	資料庫與大數據					
14 114/05/19~ 114/05/25	AI人工智慧					
15 114/05/26~ 114/06/01	AI人工智慧					
16 114/06/02~ 114/06/08	期末成果報告					
17 114/06/09~ 114/06/15	期末成果報告					
18 114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週					
課程培養關鍵能力	資訊科技、問題解決					
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學,融入A人文藝術領域)					
特色教學課程	專題/問題導向(PBL)課程					
課程教授內容	程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動) A I 應用					
修課應注意事項						
教科書與 教材	採用他人教材:教科書 教材說明: 數位科技與AI應用,淡江大學商管學院資訊概論教學研究小組編著(第四版),高 立圖書					
參考文獻						

◆出席率: 20.0 % ◆平時評量:10.0 % ◆期中評量:30.0 % 學期成績 ◆期末評量:30.0 % 計算方式 ◆其他〈實習成績〉:10.0 % 「教學計畫表管理系統」網址:https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 考 備 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿不法影印他人著作,以免觸法。

TLCXB1E4346 2B

第 4 頁 / 共 4 頁 2024/12/31 23:10:06