

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	財金軟體應用	授課 教師	林建志 LIN, CHIEN-CHIN
	APPLIED ECONOMETRICS FOR FINANCE		
開課系級	財金四 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLBXB4P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
配合本校、院教育目標，因應國內外金融情勢的演變，培養財務金融理論與實務兼具的財務金融人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備財務金融理論與實務的基本知識。(比重：30.00)</p> <p>B. 加強相關金融法規的學習。(比重：10.00)</p> <p>C. 培養財務金融職場的基本倫理與道德。(比重：5.00)</p> <p>D. 提升學生的國際觀與外語能力。(比重：10.00)</p> <p>E. 提升學生專業證照之能力。(比重：10.00)</p> <p>F. 具備分析國內外金融發展情勢之基本能力。(比重：35.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：30.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程主要目的在於協助學生學習Excel工具的相關技巧，以實際演練財務管理課程之相關議題。利用原始財務資料，計算、估計各項財務管理相關資訊，進而評估及制定各項財務決策。</p>		

	This course aims to help students learn all the necessary skills in Excel to facilitate their study in solving financial problems.
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	使學生了解Excel的基本架構並熟悉內建函數。	Students will be able to basically understand the framework of Excel 2007 and be familiar with the built-in functions of Excel.
2	學生將可應用Excel來分析財務管理問題。	Students will be able to analyze the problem of financial management via Excel 2007.
3	學生將可應用Excel來解決財務管理問題。	Students will be able to solve the problem of financial management via Excel 2007.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
2	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論、實作	測驗、作業、實作
3	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	貨幣的時間價值(一)	
2	114/02/24~ 114/03/02	貨幣的時間價值(二)	
3	114/03/03~ 114/03/09	財務比例分析	
4	114/03/10~ 114/03/16	資本預算程序	
5	114/03/17~ 114/03/23	風險與報酬-統計分析	
6	114/03/24~ 114/03/30	投資組合分析(一)	
7	114/03/31~ 114/04/06	投資組合分析(二)	

8	114/04/07~ 114/04/13	貨幣的時間價值	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21~ 114/04/27	利率時間結構	
11	114/04/28~ 114/05/04	債券投資組合管理(一)	
12	114/05/05~ 114/05/11	債券投資組合管理(二)	
13	114/05/12~ 114/05/18	選擇權模式與應用(一)	
14	114/05/19~ 114/05/25	選擇權模式與應用(二)	
15	114/05/26~ 114/06/01	畢業考/畢業評量週(老師得自行調整週次)	
16	114/06/02~ 114/06/08		
17	114/06/09~ 114/06/15		
18	114/06/16~ 114/06/22		
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動)		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	採用他人教材:教科書		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈課堂練習及出席〉：40.0 %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。