

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	證券投資實務 SECURITIES INVESTMENT PRACTICES	授課 教師	李沃牆 LEE, WO-CHIANG
開課系級	財金四 P TLBXB4P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
課程與SDGs 關聯性	SDG1 消除貧窮 SDG3 良好健康和福祉 SDG8 尊嚴就業與經濟發展		
系（所）教育目標			
配合本校、院教育目標，因應國內外金融情勢的演變，培養財務金融理論與實務兼具的財務金融人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備財務金融理論與實務的基本知識。(比重：25.00) B. 加強相關金融法規的學習。(比重：5.00) C. 培養財務金融職場的基本倫理與道德。(比重：10.00) D. 提升學生的國際觀與外語能力。(比重：5.00) E. 提升學生專業證照之能力。(比重：50.00) F. 具備分析國內外金融發展情勢之基本能力。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：15.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00)			
課程簡介	本課程內容主要是讓修課學生能夠瞭解金融證券市場、基本面分析、個別產業分析,財報分析及技術分析。		

	Let the students can understand the efficiency market, fundamenetal analysis, Industries analysis, finance statement, and Technique analysis.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.具備財務金融理論與實務的基本知識	With financial theory and practice knowledge
2	增進投資知識	.Advanced knowledge in investment
3	增進對股票市場的分析能力	Enhanced analytic capability in stock markets
4	讓修課學生能夠瞭解效率市場、基本面分析、產業分析及技術分析、提高其投資分析能力、增加獲利機會。	Let the students can understand the efficiency market, fundamenetal analysis, Industries analysis and Technique analysis, improve his investment analysis and the chance of profit.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AF	1238	講述、討論、發表、模擬	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
2	情意	BCE	246	講述、討論、發表、實作、模擬	討論(含課堂、線上)、實作、活動參與
3	技能	DF	1357	講述、討論、發表、實作、模擬	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
4	認知	ABD	1257	講述、討論、模擬	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	課程簡介與虛擬交易系統介紹	
2	114/02/24~ 114/03/02	1.基本面分析 2.國內投信對國內外的景氣預測及股市概況分析 3.進行分組	
3	114/03/03~ 114/03/09	ETF投資策略	

4	114/03/10~ 114/03/16	AI產業投資策略	
5	114/03/17~ 114/03/23	半導體產業投資策略	
6	114/03/24~ 114/03/30	財報分析-1	
7	114/03/31~ 114/04/06	財報分析-2	
8	114/04/07~ 114/04/13	技術分析-1	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21~ 114/04/27	技術分析-2	
11	114/04/28~ 114/05/04	期貨交易實務	
12	114/05/05~ 114/05/11	選擇權交易實務	
13	114/05/12~ 114/05/18	權證交易實務	
14	114/05/19~ 114/05/25	投資組合管理	
15	114/05/26~ 114/06/01	畢業考/畢業評量週(老師得自行調整週次)	
16	114/06/02~ 114/06/08		
17	114/06/09~ 114/06/15		
18	114/06/16~ 114/06/22		
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、資訊科技、社會參與、問題解決、跨領域		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics)) 授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程 模擬交易		
課程 教授內容	邏輯思考 A I 應用 永續議題		
修課應 注意事項	No		

教科書與教材	自編教材:講義 採用他人教材:講義
參考文獻	於貽彰(2007),股票分析與投資,雙葉書局 徐俊明(2005), 投資學原理, 新陸書局
學期成績計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈 〉： %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。