

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際財務管理	授課 教師	顧廣平 KU KUANG-PING
	INTERNATIONAL FINANCIAL MANAGEMENT		
開課系級	財金三A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TLBXB3A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
配合本校、院教育目標，因應國內外金融情勢的演變，培養財務金融理論與實務兼具的財務金融人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備財務金融理論與實務的基本知識。(比重：30.00)</p> <p>B. 加強相關金融法規的學習。(比重：5.00)</p> <p>C. 培養財務金融職場的基本倫理與道德。(比重：10.00)</p> <p>D. 提升學生的國際觀與外語能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 提升學生專業證照之能力。(比重：5.00)</p> <p>F. 具備分析國內外金融發展情勢之基本能力。(比重：30.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：30.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	本課程涉及國際資金流動和國際金融市場，政府對匯率的影響，國際套利和利率平價，衡量暴露在匯率波動之外匯風險和長期融資等課題。		

	This course deals with the international flow of funds and international financial markets, government influence on exchange rate, international arbitrage and interest rate parity, measurement exposure to exchange rate fluctuations and long-term financing, etc.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標 (中文)	教學目標 (英文)
1	1 檢視進行國際財務決策所處的環境。	1. Examine the environment in which international financial decision are made.
2	2 討論外匯風險管理，一個至今仍受到關注的傳統領域。	2. Discuss foreign exchange risk management, a traditional area of concern that is receiving even more attention today.
3	3 講述多國籍企業的中長期融資，包括有那些作法，如何評估，又如何開發出一個適合於公司特定營運環境的財務產品。	3. Focus on laying out and evaluating the medium- and long-term financing options facing the multinational firm, then developing a financial package that is tailored to the firm's specific operating environment.
4	4 分析海外投資的決策過程。	4. Analyze the foreign investment decision process.
5	5 檢視多國籍企業之營運資金管理。	5. Examine working capital management in the multinational corporation.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEF	12345678	講述	測驗
2	認知	ABCDEF	12345678	講述	測驗
3	認知	ABCDEF	12345678	講述	測驗
4	認知	ABCDEF	12345678	講述	測驗
5	認知	ABCDEF	12345678	講述	測驗

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	1：跨國財務管理	
2	114/02/24~ 114/03/02	3：國際金融市場 (I)	
3	114/03/03~ 114/03/09	3：國際金融市場 (II)	

4	114/03/10~ 114/03/16	4：匯率的決定	
5	114/03/17~ 114/03/23	5：貨幣衍生性商品	
6	114/03/24~ 114/03/30	6：政府、套利、利率和通貨膨脹對匯率的影響(I)	
7	114/03/31~ 114/04/06	教學行政觀摩日	
8	114/04/07~ 114/04/13	6：政府、套利、利率和通貨膨脹對匯率的影響(II)	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21~ 114/04/27	7：量測匯率波動的曝險 (I)	
11	114/04/28~ 114/05/04	8：管理交易曝險 (I)	
12	114/05/05~ 114/05/11	8：管理交易曝險 (II)	
13	114/05/12~ 114/05/18	9：管理經濟曝險和換算曝險	
14	114/05/19~ 114/05/25	10：跨國資本預算	
15	114/05/26~ 114/06/01	11：跨國資金成本和資本結構	
16	114/06/02~ 114/06/08	12：長期融資	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程，教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力	問題解決		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項			

教科書與教材	採用他人教材:教科書、簡報 教材說明: Madura著, 李隆生譯, 國際財務管理, 2017, 13th ed, 華泰。
參考文獻	
學期成績計算方式	◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：       %   ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉：       %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>