

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|-----------------------------|----------|-----------------------|
| 課程名稱 | 貨幣銀行學 | 授課 教師 | 鄭婉秀 WAN-HSIU CHENG |
| | MONEY & BANKING | | |
| 開課系級 | 財金二A | 開課 資料 | 實體課程 必修 下學期 2學分 |
| | TLBXB2A | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 | | |
| 系（所）教育目標 | | | |
| 配合本校、院教育目標，因應國內外金融情勢的演變，培養財務金融理論與實務兼具的財務金融人才。 | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| <p>A. 具備財務金融理論與實務的基本知識。(比重：30.00)</p> <p>B. 加強相關金融法規的學習。(比重：10.00)</p> <p>C. 培養財務金融職場的基本倫理與道德。(比重：5.00)</p> <p>D. 提升學生的國際觀與外語能力。(比重：10.00)</p> <p>E. 提升學生專業證照之能力。(比重：15.00)</p> <p>F. 具備分析國內外金融發展情勢之基本能力。(比重：30.00)</p> | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| <p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：15.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：15.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p> | | | |
| 課程簡介 | 本課程介紹銀行的基本架構以及央行貨幣政策。 | | |

| | |
|--|---|
| | This course introduces the basic concepts of banks, central bank and monetary policy. |
|--|---|

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|--------------|---|
| 1 | 銀行基本知識。 | The basic concepts of banks. |
| 2 | 瞭解中央銀行與貨幣政策。 | Understanding central bank and monetary policy. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所) 核心能力 | 校級 基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|----------------|------------|------|------|
| 1 | 認知 | ABCDEF | 12345678 | 講述 | 測驗 |
| 2 | 認知 | ABCDEF | 12345678 | 講述 | 測驗 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------------------------|----|
| 1 | 114/02/17~ 114/02/23 | Banking Industry I | |
| 2 | 114/02/24~ 114/03/02 | Banking Industry II | |
| 3 | 114/03/03~ 114/03/09 | Central Banks | |
| 4 | 114/03/10~ 114/03/16 | Money Supply Process I | |
| 5 | 114/03/17~ 114/03/23 | Money Supply Process II | |
| 6 | 114/03/24~ 114/03/30 | Tools of Monetary Policy I | |
| 7 | 114/03/31~ 114/04/06 | 教學行政觀摩週 | |
| 8 | 114/04/07~ 114/04/13 | Tools of Monetary Policy II | |
| 9 | 114/04/14~ 114/04/20 | 期中考 | |
| 10 | 114/04/21~ 114/04/27 | Monetary Policy: Strategy and Tactics | |

| | | | |
|--------------|--|--|--|
| 11 | 114/04/28~ 114/05/04 | AD-AS I | |
| 12 | 114/05/05~ 114/05/11 | AD-AS II | |
| 13 | 114/05/12~ 114/05/18 | The Role of Expectations in Monetary Policy I | |
| 14 | 114/05/19~ 114/05/25 | The Role of Expectations in Monetary Policy II | |
| 15 | 114/05/26~ 114/06/01 | Transmission Mechanisms of Monetary Policy | |
| 16 | 114/06/02~ 114/06/08 | Review | |
| 17 | 114/06/09~ 114/06/15 | 期末考 | |
| 18 | 114/06/16~ 114/06/22 | 財金新聞探究 | |
| 課程培養 關鍵能力 | 自主學習、問題解決 | | |
| 跨領域課程 | | | |
| 特色教學 課程 | | | |
| 課程 教授內容 | 邏輯思考 永續議題 | | |
| 修課應 注意事項 | 本課程得應學生修課情形適時調整教學進度。 | | |
| 教科書與 教材 | 採用他人教材:教科書 教材說明: Mishkin, 13E, The Economics of Money, Banking, and Financial Markets. (華泰) | | |
| 參考文獻 | 貨幣銀行學, 李榮謙, 智勝 貨幣銀行學, 黃昱程, 華泰 貨幣銀行學, 霍德明/莊希豐, 普林斯頓 | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率: 10.0 % ◆平時評量: % ◆期中評量: 40.0 % ◆期末評量: 40.0 % ◆其他〈教學意見〉: 10.0 % | | |
| 備考 | 「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |