

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	財務報表分析 FINANCIAL STATEMENT ANALYSIS	授課 教師	洪世昌 SHIH-CHANG HUNG
開課系級	財金二 P TLBXB2P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
課程與SDGs 關聯性	SDG1 消除貧窮 SDG2 消除飢餓 SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
配合本校、院教育目標，因應國內外金融情勢的演變，培養財務金融理論與實務兼具的財務金融人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備財務金融理論與實務的基本知識。(比重：30.00) B. 加強相關金融法規的學習。(比重：5.00) C. 培養財務金融職場的基本倫理與道德。(比重：5.00) D. 提升學生的國際觀與外語能力。(比重：10.00) E. 提升學生專業證照之能力。(比重：30.00) F. 具備分析國內外金融發展情勢之基本能力。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：15.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：15.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00)			
課程簡介	本課程將介紹財務報表之內涵，包含資產負債表、損益表、現金流量表與權益變動表，而且教導財務報表分析專業知識，幫助學生建立良好的財務報表分析能力。		

	This course introduces the knowledge of financial statements, including balance sheets, income statements, cash flow statements, and statements of changes in equity. Students can learn a remarkable ability to analyze financial statements.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學習財務報表知識	Learning financial statements knowledge
2	學習財務分析指標	Learning the guidance of financial analysis
3	學習企業評價	Learning corporate evaluation

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEF	12345678	講述	報告(含口頭、書面)
2	認知	ABCDEF	12345678	講述	報告(含口頭、書面)
3	認知	ABCDEF	12345678	講述	報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	課程介紹	
2	114/02/24~ 114/03/02	財務報表分析概念、財務報表分析工具	
3	114/03/03~ 114/03/09	財務報表分析工具、財務四大報表說明(綜合損益表、資產負債表、權益變動表及現金流量表)	
4	114/03/10~ 114/03/16	財務四大報表說明(綜合損益表、資產負債表、權益變動表及現金流量表)	
5	114/03/17~ 114/03/23	短期償債能力分析	
6	114/03/24~ 114/03/30	現金流量分析	
7	114/03/31~ 114/04/06	清明節連假	
8	114/04/07~ 114/04/13	償債能力與財務結構分析	

9	114/04/14~ 114/04/20	產業實務演講	
10	114/04/21~ 114/04/27	獲利能力分析、投資報酬率與企業經營能力	
11	114/04/28~ 114/05/04	投資報酬率與企業經營能力、企業評價	
12	114/05/05~ 114/05/11	實務研討	
13	114/05/12~ 114/05/18	實務研討	
14	114/05/19~ 114/05/25	實務研討	
15	114/05/26~ 114/06/01	實務研討	
16	114/06/02~ 114/06/08	實務研討	
17	114/06/09~ 114/06/15	實務研討	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	自主學習、問題解決		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專案實作課程		
課程 教授內容	永續議題		
修課應 注意事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 任何問題或疑慮，歡迎告知老師。 2. 課程進度隨實際進度調整。 3. 點名紀錄不能修改。 4. 課程進行中，不可以影響他人聽課。 5. 期末報告搭順風車者，總成績扣15分。 6. 負責報告，卻未到者，總成績扣15分。 7. 期末報告遲到者，總成績扣10分。 8. 期末報告錯失時間，不得要求回補，僅剩餘時間報告。 9. 課程若有任何調整，當日未出席參與，視同放棄自身權利。 10. 老師保有調整課程所有事項之權利。 <p>出席成績：30%、演講心得(期中評量)：25%、期末報告：45%</p>		
教科書與 教材	採用他人教材:教科書、影片 教材說明： 財務報表分析 第七版 黃瓊慧 鄭立仁 林鳳儀 李先莉 編著		
參考文獻			

學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：45.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。