

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	統計學	授課 教師	陳俊郎 CHEN, JIUNN-LANG
	STATISTICS		
開課系級	財金一 C	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TLBXB1C		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG12 負責任的消費與生產		
系（所）教育目標			
一、習得瞭解專業知識。 二、有效學習自我規劃。 三、植基理論契合實務。 四、人際溝通團隊合作。 五、分析問題提供建議。 六、道德知覺全球公民。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：40.00) B. 具備專業知識的表達能力。(比重：40.00) C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：10.00) D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：15.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：15.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：20.00)			

課程簡介	本課程係商管學院開設初等統計學，為學年課程分兩學期授課。以循序漸進的方法，讓修課同學認識統計學的基本原理。第二學期部分講述假設檢定簡介、關於單一母體的推論、比較兩個母體的推論、變異數分析、卡方檢定、簡單線性迴歸與相關分析等單元。協助同學了解統計學的基礎，以及在商業上的一些應用。				
	This Elementary Statistics course is offered by the College of Business Administration and is taught over two semesters during the academic year. It uses a step-by-step approach to help students understand the basic principles of statistics. The textbook used is In the second semester, the course covers the latter part seven chapters, including: 9. Introduction to Hypothesis Testing 10. Inference About a Population 11. Inference About Comparing Two Populations 12. Analysis of Variance 13. Chi-Squared Tests 14. Simple Linear Regression and Correlation				
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。					
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。					
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)		教學目標(英文)		
1	協助同學了解統計學原理及商業應用，熟練統計方法及技能，成為職場上解決問題的重要工具。		Help students understand statistical principles and business applications, become proficient in statistical methods and skills, and become an important tool for solving problems in workplace.		
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
授課進度表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註
1	114/02/17~114/02/23	Chapter 9 Introduction to Hypothesis Testing			
2	114/02/24~114/03/02	2 2 8 連假			

3	114/03/03~ 114/03/09	Chapter 9 Introduction to Hypothesis Testing	
4	114/03/10~ 114/03/16	Chapter 10 Inference about a Population	
5	114/03/17~ 114/03/23	Chapter 10 Inference about a Population	
6	114/03/24~ 114/03/30	Chapter 11 Inference about Comparing Two Populations	
7	114/03/31~ 114/04/06	清明節連假	
8	114/04/07~ 114/04/13	Chapter 11 Inference about Comparing Two Populations	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21~ 114/04/27	Chapter 12 Analysis of Variance	
11	114/04/28~ 114/05/04	Chapter 12 Analysis of Variance	
12	114/05/05~ 114/05/11	Chapter 13 Chi-Square Tests	
13	114/05/12~ 114/05/18	Chapter 13 Chi-Square Tests	
14	114/05/19~ 114/05/25	Chapter 14 Simple Linear Regression and Correlation	
15	114/05/26~ 114/06/01	端午連假	
16	114/06/02~ 114/06/08	Chapter 14 Simple Linear Regression and Correlation	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程，教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力		自主學習、資訊科技、社會參與、問題解決、跨領域	
跨領域課程		STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))	
特色教學 課程		USR課程 專案實作課程	
課程 教授內容		程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動) 智慧財產(課程內容教授智慧財產) 邏輯思考 A I 應用	
修課應 注意事項			

教科書與教材	自編教材:教科書、學習單 採用他人教材:教科書、簡報
參考文獻	Statistics for Management and Economics, Abridged by Gerald Keller
學期成績計算方式	◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。