

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	統計學	授課 教師	李秀美 LEE HSIU-MEI
	STATISTICS		
開課系級	財金一 B	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TLBXB1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：40.00)</p> <p>B. 具備專業知識的表達能力。(比重：40.00)</p> <p>C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：15.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：15.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：20.00)</p>			

課程簡介	本學期統計學課程將著重於介紹「推論統計」之基本觀念與應用，包含估計、假設檢定、變異數分析、迴歸分析以及類別性資料分析。
	The second semester, introducing the statistical inference, including estimation, hypothesis testing, analysis of variance, regression analysis and analysis of categorical data.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	了解與熟悉估計與假設檢定的概念	To familiarize students with the concepts of hypothesis testing.
2	熟悉變異數分析和迴歸分析的概念與應用	To familiarize students with the concepts and applications of regression analysis and ANOVA.
3	熟悉類別資料分析的概念與應用	To familiarize students with the concepts and applications of categorical data analysis.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	2458	講述、實作	測驗、作業、活動參與
2	認知	ABCD	12358	講述、實作	測驗、作業、活動參與
3	認知	BC	678	講述、實作	測驗、作業、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	Chapter 9 Introduction to Hypothesis Testing	
2	114/02/24~ 114/03/02	Chapter 9 Introduction to Hypothesis Testing	
3	114/03/03~ 114/03/09	Chapter 10 Inference about a population	
4	114/03/10~ 114/03/16	Chapter 10 Inference about a population	

5	114/03/17~ 114/03/23	Chapter 11 Inference about Comparing Two population	
6	114/03/24~ 114/03/30	Chapter 11 Inference about Comparing Two population	
7	114/03/31~ 114/04/06	Chapter 11 Inference about Comparing Two population	
8	114/04/07~ 114/04/13	Chapter 11 Inference about Comparing Two population	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週	
10	114/04/21~ 114/04/27	Chapter 12 Analysis of Variance	
11	114/04/28~ 114/05/04	Chapter 12 Analysis of Variance	
12	114/05/05~ 114/05/11	Chapter 13 Chi-Square Tests	
13	114/05/12~ 114/05/18	Chapter 13 Chi-Square Tests	
14	114/05/19~ 114/05/25	Chapter 14 Simple Linear Regression and Correlation	
15	114/05/26~ 114/06/01	Chapter 14 Simple Linear Regression and Correlation	
16	114/06/02~ 114/06/08	Chapter 14 Simple Linear Regression and Correlation	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考 A I 應用	
修課應 注意事項		**上課一定要帶教材課本與講義 **出席率包含作業,不得缺課3次 **實習課成績不得低於40分	
教科書與 教材		自編教材:簡報、講義、學習單 採用他人教材:教科書	

參考文獻	1.現代統計學 吳忠武等著 2. 統計與生活 劉仁沛,洪永泰,蕭朱杏,陳宏/著 3.應用統計學 林惠玲陳正倉合著 4.應用統計方法 林志娟 張慶暉 著
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈助教實習課〉：20.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。