

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	經濟學	授課 教師	陳玉瓏 CHEN YU-LUNG
	ECONOMICS		
開課系級	財金一 A	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TLBXB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展		
系（所）教育目標			
<p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：40.00)</p> <p>B. 具備專業知識的表達能力。(比重：40.00)</p> <p>C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：25.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：25.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	本課程是探討社會中的經濟分析部份，包括分析工具，市場體系，經濟決策，供需彈性，要素市場以及各種總體經濟上的問題。
	This course covers the art and science of economic analysis, some tools of economic analysis, market system, economic decision, elasticity of demand and supply, labor markets and labor unions, etc.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	瞭解市場供需理論，彈性，需求原則，供給原則，與市場結構。	Understanding market demand and supply, elasticity, demand theory, supply theory, and market structural.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、作業

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	不完全競爭市場	
2	114/02/24~ 114/03/02	不完全競爭市場	
3	114/03/03~ 114/03/09	生產要素的供需	
4	114/03/10~ 114/03/16	生產要素的供需	
5	114/03/17~ 114/03/23	競爭均衡與政府管制	
6	114/03/24~ 114/03/30	競爭均衡與政府管制	
7	114/03/31~ 114/04/06	教學行政觀摩日	

8	114/04/07~ 114/04/13	總體經濟與總體指標	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21~ 114/04/27	總體經濟與總體指標	
11	114/04/28~ 114/05/04	失業與物價膨脹	
12	114/05/05~ 114/05/11	簡單凱因斯模型	
13	114/05/12~ 114/05/18	簡單凱因斯模型	
14	114/05/19~ 114/05/25	貨幣的供給與需求	
15	114/05/26~ 114/06/01	貨幣的供給與需求	
16	114/06/02~ 114/06/08	總合供需與政府政策	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考	
修課應 注意事項			
教科書與 教材		採用他人教材:教科書、簡報 教材說明: 毛慶生、朱敬一、林全、許松根、陳添枝, 陳思寬、黃朝熙, 基本經濟學, 華泰	
參考文獻		Mankiw, Principles of Economics, 9e	
學期成績 計算方式		◆出席率: 10.0 %   ◆平時評量: 20.0 %   ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈助教實習課〉: 10.0 %	

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

**※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**