

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國語文能力表達	授課 教師	郭妤綺 KUO YU CHI
	ABILITY OF EXPRESSING IN SPOKEN AND WRITTEN CHINESE		
開課系級	財金一 B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TLBXB1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG17 夥伴關係		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、引發同學學習興趣。			
二、增進同學文章表達的能力。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：15.00) 5. 獨立思考。(比重：15.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：15.00) 8. 美學涵養。(比重：15.00)			
課程簡介	為避免探討中國語文過分抽象的概念，過分專門的領域，中國語文表達自始即以培養並提高學生的表達能力為目標。針對當前的中國語文應用領域，以更積極的態度，參與活潑多元的競爭。故本科以活化學習為目標，提供一套系統性的語文表達觀念與方法。能夠讓學生自主學習，合宜並有效陳述自身思想、並以將其課堂習得的能力與觀念，應用自身未來專業領域與社會生活所需。		
	In order to connect high-level Chinese, and enable students to combine language with life, promote their interest in literature and provide a systematic way of learning , training students to express their ideas and methods.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	為了銜接高中國文,並使學生能將語文與生活相結合,促使其對於文學產生興趣並能立即應用。	In order to connect high-level Chinese, and enable students to combine language with life, promote their interest in literature and can immediately apply it.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	課程說明暨修課須知/第一章語言與中國文字	
2	114/02/24~ 114/03/02	第一章語言與中國文字/第二章 寫作與構思原理	
3	114/03/03~ 114/03/09	第二章 寫作與構思原理	
4	114/03/10~ 114/03/16	第三章 敘事與小說寫作	
5	114/03/17~ 114/03/23	第三章 敘事與小說寫作	
6	114/03/24~ 114/03/30	第四章：結構與求職自傳	
7	114/03/31~ 114/04/06	第四章：結構與求職自傳	
8	114/04/07~ 114/04/13	第五章 修辭與廣告標語	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21~ 114/04/27	第五章 修辭與廣告標語	
11	114/04/28~ 114/05/04	第六章：電影與語文表達	
12	114/05/05~ 114/05/11	第六章：電影與語文表達	
13	114/05/12~ 114/05/18	第九章：求職面試的藝術與常識	

14	114/05/19~ 114/05/25	第九章：求職面試的藝術與常識	
15	114/05/26~ 114/06/01	第七章：組織與簡報呈現	
16	114/06/02~ 114/06/08	第八章：溝通與企劃技巧	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程，教師得安排教學活動或期末評量等)	iclass專題作業
課程培養 關鍵能力		自主學習、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域	
跨領域課程		素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))	
特色教學 課程		USR課程	
課程 教授內容		邏輯思考 A I 應用 永續議題	
修課應 注意事項		1.本課程著重學生出席率及課堂答題和練習，請修課同學多加注意。 ※點名未到者請持假單請假，則不予扣分。遲到者扣一分，無假單者則記缺課，扣五分。 2.課程內容與進度依實際上課情況適時調整。 3.上課期間請同學們遵照政府防疫政策之規定。	
教科書與 教材		自編教材:簡報、講義、影片、學習單 採用他人教材:教科書	
參考文獻			
學期成績 計算方式		◆出席率： 25.0 % ◆平時評量：25.0 % (含中文能力測驗成績) ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	