

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國語文能力表達	授課 教師	楊湛維 YANG, DAN-WEI
	ABILITY OF EXPRESSING IN SPOKEN AND WRITTEN CHINESE		
開課系級	財金一 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TLBXB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教育目標			
<p>一、引發同學學習興趣。</p> <p>二、增進同學文章表達的能力。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：15.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：15.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：10.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：15.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：15.00)</p>			
課程簡介	本課程為大一基礎課程，希望協助修課學生提升基礎中文閱讀、表達、寫作能力，並熟悉相關專業用語，培養專業領域所需之相關表達技巧。		
	This course is a foundational class for first-year students, aimed at helping them improve their basic skills in Chinese reading, expression, and writing. It also seeks to amiliarize students with relevant professional terminology and develop the communication skills required in their respective professional fields.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	提升學生的中文閱讀、表達、寫作能力。	Enhance students' skills in Chinese reading, expression, and writing.
2	培養學生在相關專業的口語表達、溝通與表現力。	Develop students' oral expression, communication, and presentation skills in their respective professional fields.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		124568	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知		12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	課程進度、作業、報告內容介紹與評分方式說明	
2	114/02/24~ 114/03/02	和平紀念日，放假一天	
3	114/03/03~ 114/03/09	想法醞釀與具現化	
4	114/03/10~ 114/03/16	文案發想與文案撰寫	
5	114/03/17~ 114/03/23	廣告文案與廣告敘事	
6	114/03/24~ 114/03/30	邏輯思維與批判性閱讀	
7	114/03/31~ 114/04/06	兒童節及民族掃墓節連假	
8	114/04/07~ 114/04/13	邏輯思維與批判性寫作	
9	114/04/14~ 114/04/20	企劃與簡報技巧	
10	114/04/21~ 114/04/27	期中報告	

11	114/04/28~ 114/05/04	人與人的交流－書信與聊天技巧	
12	114/05/05~ 114/05/11	媒體、網路社群中的表達與互動	
13	114/05/12~ 114/05/18	口語表達的自我提升與練習技巧	
14	114/05/19~ 114/05/25	協商與談判	
15	114/05/26~ 114/06/01	端午節遇例假日補假	
16	114/06/02~ 114/06/08	個案分析與成果報告	分組報告一
17	114/06/09~ 114/06/15	個案分析與成果報告	分組報告二
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)	繳交自主學習報告
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、人文關懷、問題解決		
跨領域課程	<p>素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))</p> <p>授課教師專業領域教學內容以外, 融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享</p>		
特色教學 課程	翻轉教學課程		
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項	<p>一、每次上課請準備能上網查資料的行動裝置。</p> <p>二、請假請於一個月內繳交假單；考試請假請依學校規定辦理，逾時不候。</p> <p>三、本課程重視出席率，按出席規定扣考；課堂討論作業請務必當下繳交，逾時不候。</p> <p>四、本課程重視課堂討論表現、分組報告表現，將以互評的方式調整各組評分。</p> <p>五、第十八週自主學習報告，請務必準時繳交，逾時不候。</p> <p>六、各單元授課內容，將依實際上課狀況隨時調整。</p> <p>七、如作業、報告有涉及抄襲，成績一律以零分計算。</p>		
教科書與 教材	<p>自編教材：簡報、講義</p> <p>採用他人教材：教科書、影片</p> <p>教材說明： 淡江大學中文系教材編輯委員會主編；普義南副主編：《中國語文能力表達》 (臺北：五南圖書出版，2024年第四版第九刷)</p>		
參考文獻	<p>徐志平、黃錦珠：《文學概論》(臺北：洪葉文化出版，2009年09月)</p> <p>韋勒克、華倫著；王夢鷗、許國衡譯：《文學論——文學研究方法論》(臺北：五南圖書出版，2019年11月初版一刷)</p>		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率：15.0 % ◆平時評量：30.0 % (含中文能力測驗成績)</p> <p>◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈自主學習報告〉：5.0 %</p>		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。