

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	公司治理	授課 教師	孔繁華 FAN-HUA KUNG
	CORPORATE GOVERNANCE		
開課系級	會計四 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TLAXB4P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG11 永續城市與社區		
系 (所) 教育目標			
一、精實會計專業。 二、提升資訊技能。 三、整合多元領域。 四、重視倫理道德。 五、增進人文素養。 六、建立國際視野。 七、養成宏觀未來。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備會計專業的能力。(比重：40.00) B. 具備國際移動力的能力。(比重：10.00) C. 社會責任及執業道德素養。(比重：30.00) D. 溝通協調及團隊合作能力。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：15.00) 4. 品德倫理。(比重：15.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程旨在使學生瞭解公司組織運作機制，涵蓋公司治理的理論架構、制度與相關爭議，並關注ESG永續議題所帶來的風險與機會。通過個案研究與互動式學習，提高學生將理論應用於實際商業情境的能力，並加強批判性思考技巧，並強化團隊合作與溝通技巧。
	This course aims to provide students with an understanding of the operational mechanisms of corporation, covering the theoretical framework, systems, and controversies while focusing on the risks and opportunities brought by ESG issues. Through case studies and interactive learning, the course enhances students' ability to apply theory to real-world business scenarios, strengthens critical thinking skills, and fosters teamwork and communication skills.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	瞭解公司組織、公司治理架構與ESG永續相關風險與機會。	Understanding corporate organization, governance structures, and risks and opportunities related to ESG sustainability.
2	提升學生實務應用能力，培養批判性思考和倫理判斷力。	Enhancing students' practical application skills, and cultivating critical thinking and ethical judgment abilities.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AB	1234	講述、討論、模擬	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	技能	CD	5678	講述、討論、模擬	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~114/02/23	課程介紹、資本市場運作	
2	114/02/24~114/03/02	什麼是公司治理、台灣公司治理挑戰	

3	114/03/03~ 114/03/09	股東會與委託書	個案討論、模擬年度股東會
4	114/03/10~ 114/03/16	董事會與獨立董事	個案討論
5	114/03/17~ 114/03/23	董事會與獨立董事	個案討論、模擬董事會
6	114/03/24~ 114/03/30	風險管理與企業接班人	個案討論
7	114/03/31~ 114/04/06	風險管理與企業接班人	個案討論
8	114/04/07~ 114/04/13	薪酬與績效評估	個案討論
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21~ 114/04/27	薪酬與績效評估	個案討論
11	114/04/28~ 114/05/04	監督機制與資訊揭露	個案討論
12	114/05/05~ 114/05/11	ESG企業永續經營	ESG危機管理情境模擬
13	114/05/12~ 114/05/18	內線交易、借殼與僵屍股	個案討論
14	114/05/19~ 114/05/25	政府與治理	個案討論、學習成效問卷
15	114/05/26~ 114/06/01	畢業考/畢業評量週(老師得自行調整週次)	
16	114/06/02~ 114/06/08		
17	114/06/09~ 114/06/15		
18	114/06/16~ 114/06/22		
課程培養 關鍵能力	自主學習、社會參與、問題解決		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考 永續議題		
修課應 注意事項			

<p>教科書與教材</p>	<p>自編教材:教科書、簡報、講義 教材說明: 企業公司治理個案集 (教育部經費) 指定閱讀項目與教材將依課程進度放置於iClass學習平台供同學下載。 採用他人教材:教科書 教材說明: 李華驥、孔繁華 (2023), 公司治理: ESG企業永續經營, 滄海圖書。</p>
<p>參考文獻</p>	
<p>學期成績計算方式</p>	<p>◆出席率: 10.0 % ◆平時評量: % ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈個案討論〉: 30.0 %</p>
<p>備考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>