

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	高級會計學	授課 教師	謝宜樺 HSIEH YI-HUA
	ADVANCED ACCOUNTING		
開課系級	會計三A	開課 資料	實體課程 必修 下學期 3學分
	TLAXB3A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
一、精實會計專業。 二、提升資訊技能。 三、整合多元領域。 四、重視倫理道德。 五、增進人文素養。 六、建立國際視野。 七、養成宏觀未來。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備會計專業的能力。(比重：60.00) B. 具備國際移動力的能力。(比重：30.00) C. 社會責任及執業道德素養。(比重：5.00) D. 溝通協調及團隊合作能力。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：15.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	課程主要目標在於介紹企業合併之會計處理，主要授課內容包括債券內部交易，股權變動，複雜投資結構，外幣交易及風險規避等會計處理				
	This course focuses on the concepts and procedures of consolidation business. The contents discussed in the class include bond transaction, changes in parent-company/investor ownership interests, indirect and mutual ownership situations, and accounting for the transaction of foreign currency and hedge for the risk.				
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。					
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。					
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)			教學目標(英文)	
1	瞭解複雜投資結構，股權變動之下，相關會計處理與合併程序			parent-company accounting and consolidation procedures for indirect and mutual ownership situations and equity change.	
2	外幣交易及其所產生風險規避的會計處理			Accounting for the transaction of foreign currency and hedge for the risk occurred through such transaction	
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AB	1234	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
2	情意	CD	5678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註
1	114/02/17~ 114/02/23	課程介紹及CH7集團內個體間交易-債券 複習考 2/21 (五) 8:10-10:00			
2	114/02/24~ 114/03/02	CH7集團內個體間交易-債券			
3	114/03/03~ 114/03/09	CH7集團內個體間交易-債券			
4	114/03/10~ 114/03/16	CH8股權比例變動之合併程序			

5	114/03/17~ 114/03/23	CH8股權比例變動之合併程序 (五) 8:10-10:00	會考一 暫定3/21	
6	114/03/24~ 114/03/30	CH8股權比例變動之合併程序		
7	114/03/31~ 114/04/06	教學觀摩週		
8	114/04/07~ 114/04/13	CH8股權比例變動之合併程序		
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次) (五) 8:10-10:00	暫定 4/18	
10	114/04/21~ 114/04/27	CH9間接持股與相互持股		
11	114/04/28~ 114/05/04	CH9間接持股與相互持股		
12	114/05/05~ 114/05/11	CH9間接持股與相互持股		
13	114/05/12~ 114/05/18	CH12避險會計 8:10-10:00	會考二 暫定5/16 (五)	
14	114/05/19~ 114/05/25	CH12避險會計		
15	114/05/26~ 114/06/01	CH12避險會計		
16	114/06/02~ 114/06/08	CH13外幣交易之會計處理		
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次) 6/13 (五) 8:10-10:00	暫定	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)CH13外幣交易之會計處理		
課程培養 關鍵能力		自主學習		
跨領域課程		無		
特色教學 課程		無		
課程 教授內容		邏輯思考		
修課應 注意事項		修課學生務必參加期初複習考及會考, 不得提前或延後補考 參加系上研習營並考取記帳士者, 總分加5分 所有考試請務必出席, 無故缺考或作弊者均以零分計算 請使用正版教科書, 勿非法影印他人著作, 以免觸法。課程進行中, 請同學務必參與討論、主動發言 上課時, 不得使用手機等三C產品, 以免影響學習成效 上課採隨機點名, 如有要事應於上課前以e-mail或teams向老師請假, 點名後再提供相關證明 未事先email或teams通知老師, 而於點名後才請假者, 概不受理, 視為缺席 本課程之上課進度與範圍可能會視學生學習狀況與成效有所調整		

教科書與教材	自編教材:講義 採用他人教材:教科書 教材說明: 高等會計學理論與應用, 林蕙真、劉嘉雯, 2024第二版
參考文獻	
學期成績計算方式	◆出席率: % ◆平時評量: 25.0 % ◆期中評量: 15.0 % ◆期末評量: 15.0 % ◆其他〈上課表現, 期初複習考, 2次會考〉: 45.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。