

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	統計學	授課 教師	黃世溥 HUANG, SHIH-PU
	STATISTICS		
開課系級	會計二D	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TLAXB2D		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
<p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：40.00)</p> <p>B. 具備專業知識的表達能力。(比重：40.00)</p> <p>C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：15.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：15.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：20.00)</p>			

課程簡介	下學期介紹推論統計的部分，包含假設檢定、變異數分析、簡單線性迴歸、卡方檢定。
	Statistical inference will be introduced in this semester. Related topics are discussed, including: hypothesis testing, analysis of variance, simple linear regression, and chi-squared test.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	瞭解與熟悉假設檢定的概念	To familiarize students with the concepts of hypothesis testing.
2	熟悉簡單線性迴歸的概念與應用	To familiarize students with the concept and application of simple linear regression.
3	瞭解卡方檢定的概念與應用	To familiarize students with the concept and application of chi-squared test.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作
2	認知	ABCD	12345678	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作
3	認知	ABCD	12345678	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	Chapter 9	加退選週
2	114/02/24~ 114/03/02	Chapter 9	加退選週
3	114/03/03~ 114/03/09	Chapter 10	

4	114/03/10~ 114/03/16	Chapter 10	
5	114/03/17~ 114/03/23	Chapter 10	
6	114/03/24~ 114/03/30	Chapter 11	
7	114/03/31~ 114/04/06	教學行政觀摩日	
8	114/04/07~ 114/04/13	Chapter 11	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次) 或Chapter 11	可能期中考
10	114/04/21~ 114/04/27	Chapter 11 或期中考	可能期中考
11	114/04/28~ 114/05/04	Chapter 12	
12	114/05/05~ 114/05/11	Chapter 12, Chapter 13	
13	114/05/12~ 114/05/18	Chapter 13	期中退選週
14	114/05/19~ 114/05/25	Chapter 13, Chapter 14	
15	114/05/26~ 114/06/01	Chapter 14	
16	114/06/02~ 114/06/08	Chapter 14	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次) 或總複習	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)	期末考
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、問題解決		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動) 邏輯思考		

<p>修課應注意事項</p>	<p>1. 本班課程負荷較其他班級為重，選課前請務必衡量自身能力與到課意願。 2. 本學期必須準備原版課本、工程計算機，作業禁止抄襲，考試禁止舞弊，作業抄襲或小考作弊者，實習課配分直接給予零分，期中考期末考作弊者依照考試規則辦理。 3. 本學期會使用Excel輔助教學與作業，對Office系統反感者，需考慮使用其他程式語言。 4. 其他未盡事宜，由教師於課堂上與iClass上宣布，或依照學校規定、教室上課規則辦理。 5. 期中考與期末考施行之時間地點，由教師於課堂上與iClass公告，皆採實體筆試，請留意公告事項，維護自身權益。 6. 統計學於商管學院開設多班，請務必衡量自身上課意願。</p>
<p>教科書與教材</p>	<p>自編教材：講義 採用他人教材：教科書 教材說明： Keller(2024). Statistics for Management and Economics. Abridged 12/e</p>
<p>參考文獻</p>	<p>吳宗武等著，現代統計學，四版，2014</p>
<p>學期成績計算方式</p>	<p>◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈實習課（作業、小考...etc.）〉：30.0 %</p>
<p>備考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>