

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	統計學	授課 教師	曾耀霆 TSENG, YAO-TING
	STATISTICS		
開課系級	會計二B	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TLAXB2B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：40.00)</p> <p>B. 具備專業知識的表達能力。(比重：40.00)</p> <p>C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：15.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：15.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：20.00)</p>			

課程簡介	本學期介紹推論統計的部份，包含估計與假設檢定、卡方檢定、變異數分析及簡單迴歸。
	This semester introduce statistics inference, including estimation, hypothesis testing, analysis of variance, chi-square test, and simple linear regression.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	了解假設檢定與應用	Understanding hypothesis and application.
2	認識兩群體間的比較	Understanding how to compare mean and variance in two groups.
3	了解相關與迴歸	Understanding correlation and regression.
4	了解不同卡方分配檢定及變異數分析	Understanding different chi-square testing and analysis of variance.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
2	認知	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
3	認知	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
4	認知	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	chapter 8: Introduction to Estimation	
2	114/02/24~ 114/03/02	chapter 8: Introduction to Estimation	

3	114/03/03~ 114/03/09	chapter 9: Introduction to Hypothesis Testing	
4	114/03/10~ 114/03/16	chapter 9: Introduction to Hypothesis Testing	
5	114/03/17~ 114/03/23	chapter 10: Inference about a Population	
6	114/03/24~ 114/03/30	chapter 10: Inference about a Population	
7	114/03/31~ 114/04/06	chapter 11: Inference about Comparing Two Populations	
8	114/04/07~ 114/04/13	chapter 11: Inference about Comparing Two Populations	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21~ 114/04/27	chapter 12: Analysis of Variance	
11	114/04/28~ 114/05/04	chapter 12: Analysis of Variance	
12	114/05/05~ 114/05/11	chapter 13: Chi-Squared Tests	
13	114/05/12~ 114/05/18	chapter 13: Chi-Squared Tests	
14	114/05/19~ 114/05/25	chapter 14: Simple Linear Regression and Correlation	
15	114/05/26~ 114/06/01	chapter 14: Simple Linear Regression and Correlation	
16	114/06/02~ 114/06/08	chapter 14: Simple Linear Regression and Correlation	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)	
	課程培養 關鍵能力		
	跨領域課程		
	特色教學 課程		
	課程 教授內容	邏輯思考 A I 應用	
	修課應 注意事項		

教科書與教材	採用他人教材:教科書、簡報 教材說明: Gerald Keller, Statistics for Management and Economics
參考文獻	
學期成績計算方式	<p>◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 %</p> <p>◆期末評量：40.0 %</p> <p>◆其他〈助教〉：20.0 %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>