

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	管理學	授課 教師	羅惠瓊 LO HUI-CHIUNG
	MANAGEMENT		
開課系級	會計二 C	開課 資料	以實整虛課程 必修 單學期 3學分
	TLAXB2C		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、習得瞭解專業知識。 二、有效學習自我規劃。 三、植基理論契合實務。 四、人際溝通團隊合作。 五、分析問題提供建議。 六、道德知覺全球公民。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：10.00) B. 具備專業知識的表達能力。(比重：10.00) C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：10.00) D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：70.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：30.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	介紹各種管理功能，管理功能包括規劃、組織、領導和控制。並介紹台灣企業個案，使同學了解台灣企業管理實務及管理新思維。並要求同學完成團體報告
	This course not only tell student the management process,includingplanning,organizing, leading and controlling, but also introduce what practices of Taiwan business. And ask student complete some reports.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	使同學了解各種管理功能，包括規劃、組織、領導和控制，以及使同學了解台灣企業管理實務及管理思維。並增進同學與他人合作完成報告的能力。	The main purpose of this course is to help students learn what management process,including planning,organizing, leading and controlling, and help students know what practices of Taiwan business. The other purpose of this course is to help student increase their ability of complete team works by corporating with others well

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、作業、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	課程介紹、分組	
2	114/02/24~ 114/03/02	Ch1 管理今日的世界	
3	114/03/03~ 114/03/09	Ch2 決策者即決策者	
4	114/03/10~ 114/03/16	Ch3 重要的管理議題	
5	114/03/17~ 114/03/23	Ch4 管理環境	
6	114/03/24~ 114/03/30	Ch6 規畫和目標設定	

7	114/03/31~ 114/04/06	教學行政觀摩	
8	114/04/07~ 114/04/13	Ch5 管理變革與創新	線上非同步教學
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21~ 114/04/27	Ch7 組織的結構化與設計	線上非同步教學
11	114/04/28~ 114/05/04	Ch8 管理人力資源與多元化	
12	114/05/05~ 114/05/11	Ch11激勵與獎酬員工	
13	114/05/12~ 114/05/18	Ch12 理解領導	線上非同步教學
14	114/05/19~ 114/05/25	Ch14 控制工作與組織程序	線上非同步教學
15	114/05/26~ 114/06/01	分組報告(I)	
16	114/06/02~ 114/06/08	分組報告(II)	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程，教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		管理	
修課應 注意事項			
教科書與 教材		自編教材:講義、影片 採用他人教材:教科書、簡報、講義、影片	
參考文獻		文獻 林孟彥、林均妍譯，2015，管理學 (Robbins/ Management 12/e)，台北：華泰	

學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。