

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	全民國防教育軍事訓練（一）－國防科技	授課 教師	黃世杰 HUANG, SHIH-CHIEH
	ALL-OUT DEFENSE EDUCATION MILITARY TRAINING(I)-NATIONAL DEFENSE		
開課系級	會計－A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 0學分
	TLAXB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG16 和平正義與有力的制度		
教育目標			
藉由全民國防教育軍事訓練之教學傳授國際情勢、國防政策、全民國防、防衛動員及國防科技等五大課程，加強青年學生對國防與軍事之認識，增進全民國防教育知能，期能建立「責任一體，安危與共，禍福相依」之國家安全共識，並培育術德兼備，文武合一的現代青年。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：30.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) 			
課程簡介	本課程主要分全民國防教育及軍事訓練兩篇，全民國防教育主要介紹飛彈、陸上載具、海上載具，空中載具、我國國防產業及未來戰場發展趨勢等6章，軍事訓練分軍兵種介紹、反飛彈武器系統、資訊作戰、核生化作戰及柳營有愛築夢踏實等5章。		
	The course is divided into national defense education and military training two. National defense education focuses on missiles, land vehicles, marine vehicles, air vehicles, ROC's defense industry development trend and future battlefield Chapter 1-6. Sub-branches of military training introduced , anti-missile weapons systems, information warfare, nuclear, biological warfare and Liouying love dreams into reality, etc. Chapter 1-5.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	使同學了解目前國防科技發展與運用的現況,企盼能引發同學對科技新知及軍事武器之好奇與興趣。	Defense technology to make students understand the current status of the development and utilization,hoping to lead students on the technology as well as military weapons of curiosity and interest.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論、實作	測驗、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	課程介紹、上課規定說明	蒐集資料
2	114/02/24~ 114/03/02	重要專案宣導、確認報告題目、順序、報告方法說明	報告分組、確認題目
3	114/03/03~ 114/03/09	陸上載具(各項專案宣導)	
4	114/03/10~ 114/03/16	海上載具(各項專案宣導)	
5	114/03/17~ 114/03/23	空中載具(融入軍事訓練課程)	
6	114/03/24~ 114/03/30	飛彈武器系統	分組報告
7	114/03/31~ 114/04/06	兒童節補假	
8	114/04/07~ 114/04/13	反飛彈武器系統	分組報告
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21~ 114/04/27	未來武器發展(融入軍事訓練課程)	分組報告
11	114/04/28~ 114/05/04	未來武器發展(融入軍事訓練課程)	分組報告
12	114/05/05~ 114/05/11	我國國防產業(融入軍事訓練課程)	分組報告
13	114/05/12~ 114/05/18	我國國防產業(融入軍事訓練課程)	分組報告

14	114/05/19~ 114/05/25	軍兵種介紹-我國陸、海、空三軍簡介	分組報告
15	114/05/26~ 114/06/01	資訊作戰介紹	分組報告
16	114/06/02~ 114/06/08	核生化作戰與核生化訓練簡介	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(國防科技影片收視及講解、期末考補考)	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		軍護體社團大學學習服務等課程	

<p>修課應注意事項</p>	<p>本課程已超過80人，為確保授課品質暫不開放加簽*</p> <p>一、點名及上課方式： (一)請同學於上課前完成iclass app安裝，每次上課必點名(上課請準時)，以iclass實施(雷達或數字)點名或以唱名方式點名(另依上課同學到勤狀況，不定時於課間抽點)。 (二)固定座位(第3週排定)。 (三)2節課間不休息，上課開始20分內以遲到處理，超過20分鐘以曠課處理，同學上課請準時。</p> <p>二、成績評量： (一)出席率40%： 點名出席：每次出席+9分(最高100分計)，遲到+4.5分，事假、病假(含生理假)不加分，曠課(至第16週未完成請假者)每次-5分(出席分數減曠課分數至0分止)。 例：本學期(不含導論、國定假日、期中、期末考)共點名12次 1.出席8次，事、病假4次，故出席分數$9*8=72$分，事、病假不加分，出席分數依比例$72*40\%=28.2$分。 2.出席11次，病假1次，病假不加分，故出席分數$9*11=99$分，出席分數依比例$99*40\%=39.6$分。 3.出席6次，事、病假2次，曠課(未完成請假)4次，事、病假不加分，曠課4次扣$5*4=20$分，故出席分數$(9*6)-(5*4)=34$，出席分數依比例$34*40\%=13.6$分。 (二)期中評量(分組報告)30%：報告組組員當日未到者，或未參與報告討論分工者，本項給予0分。 (三)期末評量(於上課教室線上測驗)25%：未依規定請假者不予補考，另考試為open book，僅可攜帶正版課本，餘皆不可攜入。 (四)課堂表現5%。</p> <p>三、考試請假：依淡江學則第37條規定，學生因病或其他特殊事故不能上課或考試時，須依照本校學生請假規則辦理。本課程學生如於考試期間請假，檢具診斷書及其他有效證明(限突發意外事件者)，依規定期限完成請假手續，否則不予補考。</p> <p>四、補考：依淡江學則第37條規定，凡期末或畢業考試因故請假經核准者，其補考成績以60分為基準，超過部份八折計算；補考成績應與公告之教學計畫表中項目成績合併計算為學期成績。</p> <p>五、注意事項： (一)依排定座位就坐，不得任意更換。 (二)課堂中若非上課所需，請勿使用3C產品(如手機、電玩及電腦等)。 (三)上課時應攜帶指定教材課本，並勿趴著睡覺。 (四)加選同學請依規定如缺修上學期課程者，選修上學期課程，缺修下學期課程者，選修下學期課程。</p> <p>六、以上若未列入者，依114年2月20日課程規定說明辦理。</p>
<p>教科書與教材</p>	<p>自編教材:簡報、影片 採用他人教材:教科書</p>
<p>參考文獻</p>	<p>1.Martin C. Libicki (1996) .What Is Information Warfare. Center for Advanced Concepts A.D. 貝克 (A.D. Baker) 著。 2.全球海軍作戰艦隊 (2000~2001)。美國海軍學會。 3.Alvin & Heidi Toffler 著，傅凌譯 (1994)。 4.新戰爭論。臺北：時報文化。David Alexander 著，吳弦譯 (1996)。 5.資訊化戰爭與數位化戰場。國防譯粹月刊.23,4,10~11。臺北：國防部史政編譯局 6.空中用兵紀實：對美國空軍戰略攻擊理論與準則的省思。臺北：國防部史政編譯室。 7. Koger W. Barnett 著，張台航譯 (1999)。國防譯粹月刊，26，1。臺北：國防部史政編譯局。 8.麥可泰勒 (Michael J. H. Taylor) 主編。世界飛機與空用系統字典第三版。全球飛行。 9.諾曼費德曼 (Norman Friedman) 著。全球海軍系統。美國海軍學會。</p>
<p>學期成績計算方式</p>	<p>◆出席率： 40.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈課堂表現〉：5.0 %</p>

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。