

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	微積分	授課 教師	陳虹吟 CHEN, HUNG-YIN
	CALCULUS		
開課系級	會計一 Q	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TLAXB1Q		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：40.00)</p> <p>B. 具備專業知識的表達能力。(比重：10.00)</p> <p>C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：40.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：15.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	<p>這門課程將深入研究微積分的不同層面，包括積分、附加主題以及多變數微積分，讓學生全面理解這門基礎的數學學科。</p>
	<p>This course delves into various aspects of calculus, including integration, additional topics in integration, and multivariable calculus, providing students with a comprehensive understanding of this foundational mathematical discipline.</p>

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1		Understand the fundamental concepts of integration and apply them to real-world problems. Master additional topics in integration. Proficiently handle multivariable functions, computing partial derivatives, total differentials, and multiple integrals. Apply acquired knowledge to solve practical scientific, engineering, and mathematical problems.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、實作	測驗、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	5.1 Indefinite Integrals and Differential Equations	
2	114/02/24~ 114/03/02	5.2 Integration by Substitution	
3	114/03/03~ 114/03/09	5.2 Integration by Substitution	
4	114/03/10~ 114/03/16	5.3 The Definite Integral and the Fundamental Theorem of Calculus	
5	114/03/17~ 114/03/23	5.3 The Definite Integral and the Fundamental Theorem of Calculus	
6	114/03/24~ 114/03/30	5.4 Applying Definite Integration: Distribution of Wealth and Average Value	

7	114/03/31~ 114/04/06	教學行政觀摩日	停課一次
8	114/04/07~ 114/04/13	5.5 Additional Applications of Integration to Business and Economics	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21~ 114/04/27	6.1 Integration by Parts	
11	114/04/28~ 114/05/04	6.1 Integration by Parts	
12	114/05/05~ 114/05/11	6.3 Improper Integrals	
13	114/05/12~ 114/05/18	6.4 Introduction to Continuous Probability	
14	114/05/19~ 114/05/25	7.1 Functions of Several Variables	
15	114/05/26~ 114/06/01	7.2 Partial Derivatives	
16	114/06/02~ 114/06/08	7.3 Optimizing Functions of Two Variables	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、問題解決		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項	<p>1. 採隨機點名, 該節下課可接受補點名記為遲到(遲到為出席的一半分數), 過後則不接受補點名, 依照iclass系統「出席/總點名次數之比例」計分。</p> <p>2. 點名未到者請於一週內請假完畢並持假單做iclass紀錄更正, 逾期則不予以更正。</p> <p>3. 曠課(未請假)總時數達該科全學期授課時數六分之一, 則扣考(學期成績以零分計算)。</p> <p>4. 為公平起見, 無補考制度, 所有考試時請務必出席, 缺考以零分計算。</p> <p>5. 大四(或高年級)學生計分方式與其他年級相同。</p>		
教科書與 教材	<p>採用他人教材:教科書 教材說明: Calculus for Business, Economics, and the Social and Life Sciences, 11th ed. Hoffmann Bradley, Sobecki Price, 東華/新月出版, ISBN: 9789869614191</p>		
參考文獻			

學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈TA course〉：20.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。