

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	經濟學	授課 教師	楊博傑 YANG, PO-CHIEH
	ECONOMICS		
開課系級	會計-D	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TLAXB1D		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展		
系 (所) 教育目標			
<p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：40.00)</p> <p>B. 具備專業知識的表達能力。(比重：40.00)</p> <p>C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：25.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：25.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	本門課是為了讓學生具備基礎的總體經濟學理論，並且能夠了解現在總體經濟環境以及相關理論運用。
	This course is designed to give students a basic understanding of the working of our economic environment and the World economy, the role of monetary and fiscal policies, and related topics involving international trade deficits, international finance market, unemployment, and policies involving “stimulus packages”, “quantitative easing”, economic growth and interventions in foreign exchange markets.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	讓學生了解基本總體經濟學理論以及相關指標運用。	1. To encourage students thinking the economic issues around them. 2. To instruct students learning fundamental economic theories. 3. To instruct students how to apply the basic economic model to understand the complexity of economic issues.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述	測驗、作業

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	Introduction to Macroeconomics	
2	114/02/24~ 114/03/02	National Income Account	
3	114/03/03~ 114/03/09	National Income Account	
4	114/03/10~ 114/03/16	Measure the cost of living	
5	114/03/17~ 114/03/23	Production and Growth	

6	114/03/24~ 114/03/30	Simple keynesian model	
7	114/03/31~ 114/04/06	教學行政觀摩日	
8	114/04/07~ 114/04/13	Saving, Investment and Interest rate	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21~ 114/04/27	Money supply	
11	114/04/28~ 114/05/04	Unemployment	
12	114/05/05~ 114/05/11	Inflation and unemployment	
13	114/05/12~ 114/05/18	Open economy	
14	114/05/19~ 114/05/25	Open economy	
15	114/05/26~ 114/06/01	Aggeegate demand and aggregate supply	
16	114/06/02~ 114/06/08	Aggeegate demand and aggregate supply	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力	問題解決		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	採用他人教材:教科書		
參考文獻	Mankiw, Principles of Economics, 10th Ed.		

<p>學期成績 計算方式</p>	<p>◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %</p>
<p>備 考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>