

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	經濟學	授課 教師	蔡明芳 TSAI, MING-FANG
	ECONOMICS		
開課系級	會計一 A	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TLAXB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施		
系（所）教育目標			
一、習得瞭解專業知識。 二、有效學習自我規劃。 三、植基理論契合實務。 四、人際溝通團隊合作。 五、分析問題提供建議。 六、道德知覺全球公民。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：40.00) B. 具備專業知識的表達能力。(比重：40.00) C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：10.00) D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：25.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：25.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：25.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程擬介紹經濟觀念及基本分析模型。本課程將適度地引用一些時事做為例證，以顯示經濟分析的實務面。
	This course introduces the general concepts of economics, and the basic analysis of consumer behavior and that of firm's behavior.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	培養學生經濟分析能力	to help the students to understand the issue on economic

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	13 Production and cost	
2	114/02/24~ 114/03/02	13 Production and cost/ 14 perfect competition	
3	114/03/03~ 114/03/09	14 perfect competition	
4	114/03/10~ 114/03/16	15 monopoly	
5	114/03/17~ 114/03/23	15 monopoly	
6	114/03/24~ 114/03/30	16 monopolistic competition	
7	114/03/31~ 114/04/06	21	
8	114/04/07~ 114/04/13	ch23 GDP	

9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21~ 114/04/27	ch23 GDP	
11	114/04/28~ 114/05/04	CH24 living cost	
12	114/05/05~ 114/05/11	ch24 living cost	
13	114/05/12~ 114/05/18	ch25 production and economic growth	
14	114/05/19~ 114/05/25	ch25 production and economic growth	
15	114/05/26~ 114/06/01	ch 29monetary system and price	
16	114/06/02~ 114/06/08	ch 29monetary system and price	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、社會參與、問題解決、跨領域		
跨領域課程	<p>素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))</p> <p>授課教師專業領域教學內容以外, 融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享</p>		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	<p>邏輯思考</p> <p>永續議題</p>		
修課應 注意事項	<p>1.上課點名五次未到,平時成績以零分記</p> <p>2.上課接手機者,平時成績以零分記</p> <p>3.上課講話影響班級上課情緒者以當天班級上課人數乘上0.5分為講話者當天應被扣之學期總分</p> <p>4.平時成績計算方式:上課參與或回答問題表現良好才可以獲得學期總分20分</p> <p>5.此評量方式若有任何問題可以在第一堂課提出修正,若無則以此為評分依據</p> <p>6.再次重申 非到課或全勤就會pass</p> <p>7.請假次數也是上課參與情況的重要評分依據</p> <p>8.請勿以筆記作為考試依據 應熟讀課本找出問題 有任何問題可與我討論</p> <p>9. 本課程之上課進度可能依當下所發生之重要經濟事件機動調整</p> <p>10.上課不可使用盜版教科書</p> <p>該課程為重要基礎課程 考試以問答題為主 若前面學不好 期末考後認真仍有機會</p> <p>同學切勿灰心</p> <p>本課程會適時安排適當的專家學者討論相關的經濟問題</p>		

教科書與教材	採用他人教材:教科書
參考文獻	<p>一學就會! 好看、好懂、好好笑的個體經濟學漫畫入門 / 葛蘭帝.克萊恩(Grady Klein), 優倫.鮑曼(Yoram Bauman)著 ; 陳重亨譯 2010/財信出版</p> <p>不公平的代價: 破解階級對立的金權結構 The Price of Inequality: How Today's Divided Society Endangers Our Future/ Joseph E. Stiglitz, 天下雜誌出版 2013</p> <p>經濟學理論與實際,張清溪等 著 翰蘆書局 第六版</p> <p>從諾貝爾經濟學獎得主到凡夫俗子的經濟學謬誤/ 黃有光</p> <p>Capital in the twenty-first century / Thomas Piketty/Cambridge, Massachusetts : The Belknap Press of Harvard University Press, 2014.</p> <p>2014-2019經濟大懸崖 : 如何面對有生之年最嚴重的衰退、最深的低谷 / 哈利.鄧特二世(Harry S. Dent, Jr.)著 ; 吳孟儒, 陳儀, 劉道捷合譯/ 商周出版</p>
學期成績計算方式	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈平時成績(出席與上課情況)〉：10.0 %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>