

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	研發技術實習 (二)	授課 教師	許閔傑 HSU, MIN-JIE
	RESEARCH TECHNOLOGY PRACTICE (II)		
開課系級	A I 四 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TKFXB4A		
課程與SDGs 關聯性	SDG8 尊嚴就業與經濟發展		
系 (所) 教育目標			
<p>一、教育學生運用程式、數學及人工智慧知識以分析科學與應用之相關問題。</p> <p>二、訓練學生透過問題分析、實驗執行、數據解釋與推導演繹規劃與實作人工智慧系統，以解決科學與應用之相關問題。</p> <p>三、教導學生能夠獨立完成任務及具備團隊合作精神之人工智慧工程師，使其專業素養與工作倫理能充分發揮於職場。</p> <p>四、督促學生具備全球競爭的基本技能，以面對不同的生涯發展，並能持續終身學習。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 專業分析能力。(比重：10.00)</p> <p>B. 實務應用能力。(比重：40.00)</p> <p>C. 專業態度能力。(比重：40.00)</p> <p>D. 國際移動能力。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：30.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：5.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：15.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	在真實的科技業企業環境裡，透過工作的實習操演，瞭解AI工程師工作之方式、內容與意義。
	Through an internship in a real-world technology company, gain hands-on experience and a deep understanding of the roles, responsibilities, and significance of an AI engineer.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	透過實際場域演練，理解AI落地應用之方法與過程	Through actual field learning, understand the methods and processes of AI implementation.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	實作、體驗	實作、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	專業實習/溝通與日常考核	
2	114/02/24~ 114/03/02	專業實習/溝通與日常考核	
3	114/03/03~ 114/03/09	專業實習/溝通與日常考核	
4	114/03/10~ 114/03/16	專業實習/溝通與日常考核	
5	114/03/17~ 114/03/23	專業實習/溝通與日常考核	
6	114/03/24~ 114/03/30	專業實習/溝通與日常考核	
7	114/03/31~ 114/04/06	專業實習/溝通與日常考核	
8	114/04/07~ 114/04/13	專業實習/溝通與日常考核	

9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21~ 114/04/27	專業實習/溝通與日常考核	
11	114/04/28~ 114/05/04	專業實習/溝通與日常考核	
12	114/05/05~ 114/05/11	專業實習/溝通與日常考核	
13	114/05/12~ 114/05/18	專業實習/溝通與日常考核	
14	114/05/19~ 114/05/25	專業實習/溝通與日常考核	
15	114/05/26~ 114/06/01	畢業考/畢業評量週(老師得自行調整週次)	
16	114/06/02~ 114/06/08		
17	114/06/09~ 114/06/15		
18	114/06/16~ 114/06/22		
課程培養 關鍵能力	社會參與、問題解決		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考 A I 應用		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材:實際演練		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率： 25.0 % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈 〉： %		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。