

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	畢業專題實驗(二)	授課 教師	朱政安 ZHU, ZHENG-AN
	SENIOR PROJECT LABORATORY(II)		
開課系級	A I 三 B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 1學分
	TKFXB3B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
<p>一、教育學生運用程式、數學及人工智慧知識以分析科學與應用之相關問題。</p> <p>二、訓練學生透過問題分析、實驗執行、數據解釋與推導演繹規劃與實作人工智慧系統，以解決科學與應用之相關問題。</p> <p>三、教導學生能夠獨立完成任務及具備團隊合作精神之人工智慧工程師，使其專業素養與工作倫理能充分發揮於職場。</p> <p>四、督促學生具備全球競爭的基本技能，以面對不同的生涯發展，並能持續終身學習。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 專業分析能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 實務應用能力。(比重：50.00)</p> <p>C. 專業態度能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 國際移動能力。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：25.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：10.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：30.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	本課程旨在培養學生完整的專題開發能力，涵蓋問題分析、設計、實作、測試與報告撰寫的完整流程。透過實作訓練，學生將學習獨立思考與團隊合作的技巧，並運用所學知識與廣泛視野，解決科學與技術領域的實際問題，提升專案管理與解決問題的綜合能力。				
	This course aims to cultivate students' complete project development skills, covering the entire process of problem analysis, design, implementation, testing, and report writing. Through hands-on training, students will learn independent thinking and teamwork skills, applying their knowledge and broad perspective to solve real-world problems in science and technology, thereby enhancing their project management and problem-solving capabilities.				
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。					
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。					
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)			教學目標(英文)	
1	培養學生透過問題分析、實驗執行、模型建置，具備實作人工智慧系統的能力。			The course aims to cultivate students' ability to implement artificial intelligence systems through problem analysis, experimental execution, and model building.	
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、實作	討論(含課堂、線上)
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註
1	114/02/17~ 114/02/23	課程簡介			
2	114/02/24~ 114/03/02	專題規劃			
3	114/03/03~ 114/03/09	專題規劃			
4	114/03/10~ 114/03/16	問題分析			
5	114/03/17~ 114/03/23	問題分析			
6	114/03/24~ 114/03/30	文獻探討			

7	114/03/31~ 114/04/06	文獻探討	
8	114/04/07~ 114/04/13	實作技術與資料庫分析	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21~ 114/04/27	實作技術與資料庫分析	
11	114/04/28~ 114/05/04	專題架構目標與討論	
12	114/05/05~ 114/05/11	專題架構目標與討論	
13	114/05/12~ 114/05/18	專題目標執行	
14	114/05/19~ 114/05/25	專題目標執行	
15	114/05/26~ 114/06/01	專題目標驗證	
16	114/06/02~ 114/06/08	專題架構檢討與調整	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程，教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力		資訊科技、問題解決	
跨領域課程		STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)	
特色教學 課程			
課程 教授內容		程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動) A I 應用	
修課應 注意事項			
教科書與 教材		自編教材:簡報	
參考文獻			

學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。