淡江大學113學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	演算法		陶 逖	
	ALGORITHMS	教師	TAO, TI	
開課系級	A I =B	開課	實體課程 必修 單學期 3學分	
7月 0天 八、火	TKFXB2B	資料		
課程與SDGs 關聯性	SDG8 尊嚴就業與經濟發展			

系(所)教育目標

- 一、教育學生運用程式、數學及人工智慧知識以分析科學與應用之相關問題。
- 二、訓練學生透過問題分析、實驗執行、數據解釋與推導演繹規劃與實作人工智慧系 統,以解決科學與應用之相關問題。
- 三、教導學生能夠獨立完成任務及具備團隊合作精神之人工智慧工程師,使其專業素養與 工作倫理能充分發揮於職場。
- 四、督促學生具備全球競爭的基本技能,以面對不同的生涯發展,並能持續終身學習。

本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重

A. 專業分析能力。(比重:30.00)

B. 實務應用能力。(比重:30.00)

C. 專業態度能力。(比重:30.00)

D. 國際移動能力。(比重:10.00)

本課程對應校級基本素養之項目與比重

1. 全球視野。(比重:5.00)

2. 資訊運用。(比重:30.00)

3. 洞悉未來。(比重:10.00)

4. 品德倫理。(比重:5.00)

5. 獨立思考。(比重:30.00)

6. 樂活健康。(比重:5.00)

7. 團隊合作。(比重:10.00)

8. 美學涵養。(比重:5.00)

演算法是資訊科技的核心基礎學科之一。 這個課程介紹演算法的設計策略和演算法的技巧性能分析。 內容涵蓋各種重要的設計策略, 例如如分治法、動態規劃、貪心演算法、回溯法、分支定界、遺傳演算法等。我們會讓學生進入這個有趣且重要的資訊科學與工程核心領域透過以實例為導向的教學。

課程簡介

114/03/17~

114/03/23

Dynamic Programming

Algorithm is one of the core basic subjects of information technology. This course will introduce the design strategies of algorithms and the techniques of algorithm performance analysis. The content covers various important design trategies such as Divide and Conquer, Dynamic Programming, Greedy Algorithm, Backtracking, Branch-and-Bound, and Genetic Algorithm, etc. We will allow students to enter this interesting and important core field of information science and engineering through example-oriented teaching.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive): 著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective): 著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor):著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)			教學目標(英文)				
1	1. 培養抽象思考的能力 2. 培養邏輯分析及推理的能力 3. 培養解決問題的能力			 Enhance capability of abstract thinking Enhance capability of logical analysis and reasoning Enhance capability of problem solving 				
		教學目標	之目標類型、	核心能力、基本素養教學方法與評量方式				
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力		教學方法	評量方式			
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論、模擬	測驗、作業、討論(含 課堂、線上)、報告(含 口頭、書面)			
	授課進度表							
週次	日期起訖		內容(Subject/Topics)	備註			
1	114/02/17~ 114/02/23	Introduction of Algorithms						
2	114/02/24~ 114/03/02	Algorithms:	Efficiency,					
3	114/03/03~ 114/03/09	Divide and Conquer						
4	114/03/10~ 114/03/16	Divide and Conquer						

114/35/31					
114/04/05 Seredy Apporach Seredy Apporach	6	Dynamic Programming			
8	7	Dynamic Programming			
9	8	Greedy Apporach			
10	9	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)			
11 114/05/05/05 Backtracking Backtracking	10	Greedy Apporach			
12	111	Backtracking			
13	12	Backtracking			
14	131	Branch-and-Bound			
15	14	Branch-and-Bound			
16	151	L Sorting Problem			
17	16	Searching Problem			
18	17	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)			
課程培養 開鍵能力 自主學習、資訊科技、跨領域 跨領域課程 特色教學 課程 教授內容 格 I 應用 本學期上課方式為非同步網路授課和(老師+助教)實體上課。請同學每週要特別注意 iClass 的公佈欄,尤其為配合教學進度可能有所變更,請務必每週到iClass 平台確認上課方式與內容。上課時禁止使用手機。 教科書與 教材書與 教材:教科書、簡報、講義、影片 教材記明: Foundations of Algorithms Richard E. Neapolitan	18	教師彈性教學週(原則上不上實體課程,教師得安排教學活動或期末評量等)			
特色教學 課程 A I 應用 教授內容 《修課應 本學期上課方式為非同步網路授課和(老師+助教)實體上課。請同學每週要特別注意 iClass 的公佈欄,尤其為配合教學進度可能有所變更,請務必每週到iClass 平台確認上課方式與內容。上課時禁止使用手機。 教科書與 教材:教科書、簡報、講義、影片 採用他人教材:教科書、簡報、講義、影片 教材說明: Foundations of Algorithms Richard E. Neapolitan					
課程 教授內容	跨領域課程				
課程 教授內容 本學期上課方式為非同步網路授課和(老師+助教)實體上課。請同學每週要特別 注意 iClass 的公佈欄,尤其為配合教學進度可能有所變更,請務必每週 到iClass 平台確認上課方式與內容。上課時禁止使用手機。 教科書與 教材:教科書、簡報、講義、影片 採用他人教材:教科書、簡報、講義、影片 教材說明: Foundations of Algorithms Richard E. Neapolitan					
修課應注意 iClass 的公佈欄,尤其為配合教學進度可能有所變更,請務必每週到iClass 平台確認上課方式與內容。上課時禁止使用手機。 自編教材:教科書、簡報、講義、影片採用他人教材:教科書、簡報、講義、影片教材說明: Foundations of Algorithms Richard E. Neapolitan	, ,	AI應用			
教科書與採用他人教材:教科書、簡報、講義、影片 教材説明: Foundations of AlgorithmsRichard E. Neapolitan		注意 iClass 的公佈欄,尤其為配合教學進度可能有所變更,請務必每週			
参考文獻		採用他人教材:教科書、簡報、講義、影片 教材說明:			
	参考文獻				

◆出席率: 20.0 % ◆平時評量: 25.0 % ◆期中評量: 25.0 % 學期成績 ◆期末評量:25.0 % 計算方式 ◆其他〈上課表現〉:5.0 % 「教學計畫表管理系統」網址:https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 考 備 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿不法影印他人著作,以免觸法。

TKFXB2E1111 0B

第 4 頁 / 共 4 頁 2024/12/17 15:10:16