淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	物件導向程式設計	授課 教師	葉建華 YEN, CHIEN-HUA
	OBJECT ORIENTED PROGRAMMING		
開課系級	A I - P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TKFXB1P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施		
系 (所) 教育 目 標			
一、教育學生運用程式、數學及人工智慧知識以分析科學與應用之相關問題。 二、訓練學生透過問題分析、實驗執行、數據解釋與推導演繹規劃與實作人工智慧系統，以解決科學與應用之相關問題。 三、教導學生能夠獨立完成任務及具備團隊合作精神之人工智慧工程師，使其專業素養與工作倫理能充分發揮於職場。 四、督促學生具備全球競爭的基本技能，以面對不同的生涯發展，並能持續終身學習。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 專業分析能力。(比重：20.00) B. 實務應用能力。(比重：30.00) C. 專業態度能力。(比重：30.00) D. 國際移動能力。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：15.00) 4. 品德倫理。(比重：15.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00)			

課程簡介	本課程使用Java程式語言介紹物件導向程式設計。本課程的目的是物件導向程式設計概念，例如類別、介面、繼承和多型。在授課的過程當中將包括如何從開始到完成建立java程式，包含正確語法、撰寫風格和共同錯誤。
	This course introduces object-oriented programming using the Java programming language. The purpose of this course is object-oriented programming concepts such as classes, interfaces, inheritance, and polytyping. The course will cover how to build a java program from start to finish, including correct grammar, writing style and common mistakes.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	教育學生運用程式，訓練學生透過分析、實驗來解決問題。	Educating students to use programs and training students to solve problems through analysis and experimentation.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	Background introduction	
2	114/02/24~ 114/03/02	Introduction to Java/Programming Language Concept	
3	114/03/03~ 114/03/09	Flow Control 1	
4	114/03/10~ 114/03/16	Flow Control 2	
5	114/03/17~ 114/03/23	Arrays	
6	114/03/24~ 114/03/30	Arrays	
7	114/03/31~ 114/04/06	String Manipulation	

8	114/04/07~ 114/04/13	OOP Basics 1	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21~ 114/04/27	OOP Basics 2	
11	114/04/28~ 114/05/04	Packages	
12	114/05/05~ 114/05/11	Exception	
13	114/05/12~ 114/05/18	File I/O 1	
14	114/05/19~ 114/05/25	File I/O 2	
15	114/05/26~ 114/06/01	Containers 1	
16	114/06/02~ 114/06/08	Containers 2	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、資訊科技、問題解決		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動) 邏輯思考		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材:簡報、影片		
參考文獻	Absolute Java, Walter Savitch, Addison Wesley		
學期成績 計算方式	◆出席率: 10.0 % ◆平時評量: 10.0 % ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 40.0 % ◆其他〈課堂互動表現〉: 10.0 %		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。