

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國語文能力表達	授課 教師	陳大道 CHEN TA-TAO
	ABILITY OF EXPRESSING IN SPOKEN AND WRITTEN CHINESE		
開課系級	A I 一 B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TKFXB1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG10 減少不平等		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、引發同學學習興趣。			
二、增進同學文章表達的能力。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：15.00) 5. 獨立思考。(比重：15.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：15.00) 8. 美學涵養。(比重：15.00)			
課程簡介	為避免探討中國語文過分抽象的概念，過分專門的領域，中國語文表達自始即以培養並提高學生的表達能力為目標。針對當前的中國語文應用領域，應以更積極的態度，參與活潑多元的競爭。知識可以轉譯成計算機語言，傳統教學與存儲相似，目前語言學的目標反偏重在語用學的領域，恰如其份地在社會上擔任角色的遊戲者。故本科以活化學習為目標，在實用的訓練中，加強學生的語文表達能力。		
	This course is to develop students' oral skills and interpersonal communication.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	為使學生能適應現代多元社會，在現代語言應用上，需擬定語言策略。	Develop language strategies to enable students to adapt to a modern pluralistic society and language applications.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意		12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	語言與中國文字1	
2	114/02/24~ 114/03/02	語言與中國文字2	
3	114/03/03~ 114/03/09	語言與中國文字3	
4	114/03/10~ 114/03/16	修辭與廣告標語1	
5	114/03/17~ 114/03/23	修辭與廣告標語2	
6	114/03/24~ 114/03/30	新聞書寫 1	
7	114/03/31~ 114/04/06	新聞書寫 2	
8	114/04/07~ 114/04/13	寫作與構思原理	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21~ 114/04/27	敘事與小說寫作 1	
11	114/04/28~ 114/05/04	敘事與小說寫作 2	
12	114/05/05~ 114/05/11	敘事與小說寫作3	
13	114/05/12~ 114/05/18	電影與語文表達	

14	114/05/19~ 114/05/25	求職自傳與面試技巧 1	
15	114/05/26~ 114/06/01	求職自傳與面試技巧 2	
16	114/06/02~ 114/06/08	求職自傳與面試技巧 3	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力		自主學習、社會參與、人文關懷、跨領域	
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		性別平等教育 邏輯思考 永續議題	
修課應 注意事項		平時評量=演講練習, 每位同學有一次上台演講練習。時間至少3分鐘。	
教科書與 教材		自編教材:教科書 採用他人教材:教科書	
參考文獻		《中國語文能力表達—寫作表達》, 普義南 主編 / 曾昱夫、普義南、李蕙如、羅雅純、侯如綺、黃文倩 著, 五南圖書 《中國語文能力表達—多媒體表達》, 普義南 主編 / 普義南、羅雅純、黃文倩等著, 五南圖書	
學期成績 計算方式		◆出席率: 20.0 % ◆平時評量: 20.0 % (含中文能力測驗成績) ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈 〉: %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。	