

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	日文閱讀與造句	授課 教師	陳麗鳳 CHEN, LI-FENG
	JAPANESE READING AND COMPOSITION		
開課系級	共同科一理 A	開課 資料	實體課程 選修 下學期 2學分
	TGSXB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、傳授專業知識。 二、增進表達能力。 三、培養團隊精神。 四、落實自我實現。 五、培養國際視野。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 熟悉科學領域基本核心知識。(比重：5.00) B. 培養發掘問題，分析問題及解決問題的基本能力。(比重：5.00) C. 具有團隊合作的精神與能力。(比重：5.00) D. 透過國際交流，培養國際觀。(比重：85.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00)			

課程簡介	(中) 講解日文五十音之發音及假名，並教授日文基礎的辭彙及和句型。本課程同時講授基礎日文句型之文法。
	(英) 50 sounds of Japanese and their symbols are introduced and explained in the class; then basic phrases and sentences are introduced and analyzed. This course also focuses on the grammatical features of Japanese sentences at a beginning level.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生能夠習得課程中介紹到的日文，包含下列主題：假名、發音、招呼語、基礎會話、基本句型。	
2	學生能夠應用課程中習得之各項基本句型。	
3	說和寫：學生能夠進行中日文短文筆譯。	
4	口語表達與運用。	
5	學生於課程中理解、應用各語彙句型等，進而能夠較深入閱讀日文書報、讀物。	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	A	12	講述	測驗、作業
2	情意	B	34	講述	測驗、作業
3	技能	C	56	講述	測驗、作業
4	技能	C	67	講述	測驗、作業
5	技能	D	78	講述	測驗、作業

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
----	------	----------------------	----

1	114/02/17~ 114/02/23	課程說明 複習前期課程	
2	114/02/24~ 114/03/02	日常生活用語	
3	114/03/03~ 114/03/09	生活用語單字補充・練習	
4	114/03/10~ 114/03/16	短文應用練習	
5	114/03/17~ 114/03/23	短文應用練習	
6	114/03/24~ 114/03/30	短文應用練習 複習	
7	114/03/31~ 114/04/06	教學觀摩週	
8	114/04/07~ 114/04/13	短文應用練習 複習	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21~ 114/04/27	複習檢討	
11	114/04/28~ 114/05/04	短文應用練習	
12	114/05/05~ 114/05/11	短文應用練習	
13	114/05/12~ 114/05/18	短文應用練習	
14	114/05/19~ 114/05/25	短文應用練習	
15	114/05/26~ 114/06/01	短文應用練習 複習	
16	114/06/02~ 114/06/08	課程總複習 測驗	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程，教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力		自主學習	
跨領域課程		素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))	
特色教學 課程		遊戲式學習課程	
課程 教授內容		邏輯思考	

修課應 注意事項	本課程內容會根據選課同學程度做調整。 確實簽到，請假要有假單。 課前準備好老師已經放上平台的講義。
教科書與 教材	自編教材：講義 採用他人教材：教科書 教材說明： 大家的日本語初級讀本篇（大新書局出版）
參考文獻	大家的日本語初級1,2 （大新書局出版）
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。