

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	初級日語	授課 教師	侯貴娥 HOU KUEI-O
	JAPANESE: PRIMARY		
開課系級	共同科—理 A	開課 資料	實體課程 選修 下學期 2學分
	TGSXB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
<p>一、傳授專業知識。</p> <p>二、增進表達能力。</p> <p>三、培養團隊精神。</p> <p>四、落實自我實現。</p> <p>五、培養國際視野。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 熟悉科學領域基本核心知識。(比重：5.00)</p> <p>B. 培養發掘問題，分析問題及解決問題的基本能力。(比重：5.00)</p> <p>C. 具有團隊合作的精神與能力。(比重：5.00)</p> <p>D. 透過國際交流，培養國際觀。(比重：85.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：10.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：10.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p>			

課程簡介	1. 教授基本句型與日常生活用語 2. 期能達成基本的聽、說、讀、寫技能 3. 日本風俗、民情、文化介紹
	1. 教授基本句型與日常生活用語 2. 期能達成基本的聽、說、讀、寫技能 3. 日本風俗、民情、文化介紹

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.日語基礎發音 2.日本語日常生活用語學習 3.基礎聽力 4.基本表達能力 5.基本對話能力	1.日語基礎發音 2.日本語日常生活用語學習 3.基礎聽力 4.基本表達能力 5.基本對話能力

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABCD	12345678	講述、實作、模擬	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	第7-1	
2	114/02/24~ 114/03/02	第7-2	
3	114/03/03~ 114/03/09	第7-3	
4	114/03/10~ 114/03/16	動詞測驗	
5	114/03/17~ 114/03/23	第8--1	
6	114/03/24~ 114/03/30	第8-2	

7	114/03/31~ 114/04/06	第9-1	
8	114/04/07~ 114/04/13	第9-2	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21~ 114/04/27	基礎文法	
11	114/04/28~ 114/05/04	影片教學	
12	114/05/05~ 114/05/11	第10-1	
13	114/05/12~ 114/05/18	第10-2	
14	114/05/19~ 114/05/25	第11-1	
15	114/05/26~ 114/06/01	第11-2	
16	114/06/02~ 114/06/08	第12	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、社會參與、跨領域		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學, 融入A人文藝術領域)		
特色教學 課程	USR課程 遊戲式學習課程 協同教學(校內多位老師、業師)課程		
課程 教授內容	智慧財產(課程內容教授智慧財產) 永續議題		
修課應 注意事項	1.缺課皆需書面請假單 2.遲到30分鐘以上計缺課一堂 3.課堂表現計入平時評量		
教科書與 教材	自編教材:教科書、講義、影片 採用他人教材:教科書、影片		
參考文獻			

學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。